

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdi.castelsanborgio.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)

Prot. N.

65 d 1
25 SET. 2018

Data

TR.

04

Fasc.

A tutti i docenti
Al DSGA
All'Albo/sito Web
Agli Atti

Oggetto: Procedure per il controllo della frequenza scolastica e la segnalazione degli alunni inadempienti

In ossequio alla normativa vigente, in continuità con gli interventi realizzati in tema di prevenzione e recupero della dispersione scolastica, la Direzione generale dell'USR Campania ha emanato con la circolare prot. 21978 del 20.09.2018, precise indicazioni in merito alle procedure da adottare sull'intero territorio di competenza, al fine di porre in essere efficaci azioni di contrasto all'evasione dell'obbligo scolastico e al disagio giovanile, nonché contribuire ad individuare moduli standardizzati idonei ad assicurare una più efficace comunicazione tra i soggetti a vario titolo coinvolti.

Tali *Indicazioni* sono state raccolte in apposite *Linee Guida per la prevenzione e contrasto alla violenza giovanile*, con la quale si individuano azioni sinergiche, comuni ai diversi attori del territorio.

Considerata la tematica delicata, in premessa, giova richiamare l'attenzione, preliminarmente agli artt. 113 e 114 del D.Lgs 16.4.1994 n. 297, nonché la normativa penale in materia di inosservanza dell'obbligo scolastico secondo il più recente orientamento della Corte di Cassazione.:

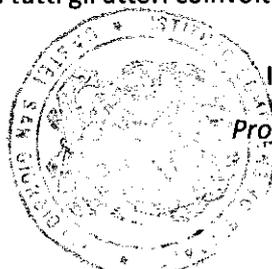
- Il D.lgs 297/94 disciplina gli interventi che l'Autorità scolastica e il Sindaco pongono in essere prima di provvedere alla presentazione della formale denuncia all'Autorità Giudiziaria;
- **L'art. 731 del codice penale punisce chiunque, rivestito di autorità o incaricato della vigilanza sopra un minore, omette, senza giustificato motivo, di impartirgli l'istruzione elementare.**

Fatte tali premesse, preme soffermarsi sulle procedure *a breve termine* che gli insegnanti della Scuola devono adottare per segnalare precocemente gli alunni/e a rischio.

Indicazioni operative:

- La prima verifica circa la natura delle assenze compete agli insegnanti di classe che sono tenuti ad accertare che le stesse siano dovute, esclusivamente, a causa di forza maggiore;
- Scheda di osservazione e rilevazione di segnali deboli (all. 2 delle *linee Guida* che si trasmette con la presente) predittivi di fattori di disagio con conseguente rischio di evasione dell'obbligo.
- I segnali predittivi possono rappresentare un importante allarme, occorre, pertanto, operare al fine di assicurare una tempestiva registrazione da parte dei docenti della classe e di sottoporli all'attenzione del dirigente scolastico.

In conclusione le SS.LL sono invitate ad un'attenta analisi delle dinamiche all'interno del gruppo classe e ad una aperta e serena condivisione della stessa con tutti gli attori coinvolti, in primis il Dirigente Scolastico.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosalba De Ponte

All. 2 - SCHEDA SEGNALAZIONE ALUNNI da riconsegnare compilata al referente di plesso/DS della scuola

	Cognome e Nome	Età	Classe Sez.	Disagio socio-economico (Si/No/ Non rilevato)	Frequenza scolastica (Regolare Discontinua - Scarsa)	Ingressi in ritardo/Uscite anticipate (più di tre eventi in un mese)	Liv. di apprendimento (Ottimo, Distinto Buono, Discreto Sufficiente, Non Sufficiente)	Segnalazio ni Servizi Sociali (Si/No)	Segnalazioni al Tribunale dei Minori (si/ no)	Alunni con difficoltà di interazione sociale,* relazionali/comporta- mentali **	Famiglia multiproblematica***
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

*Difficoltà interazione sociale: sulla base del tempo libero vissuto soprattutto in casa, delle stimolazioni ambientali, della partecipazione ad attività esterne (sport, ludoteca, altro).
 Relazionali/Comportamentali: scarsa integrazione nel gruppo, aggressività, violenza, appartenenza a bande, apatia, isolamento, ansia, rifiuto della scuola, malattie, uso di alcool e/o droghe, bullismo, cyberbullismo, (altro). * Famiglia multiproblematica: basso livello d'istruzione, disoccupazione, TD, ludopatie, prostituzione, alcolismo, detenzioni, atteggiamento di rifiuto verso l'istruzione, separazioni o divorzi, problemi psichiatrici, malattie (altro).

Firme docenti _____