



ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)  
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653  
TEL: 081951257  
e-mail: [saic84700l@istruzione.it](mailto:saic84700l@istruzione.it)  
Posta certificata: [saic84700l@pec.istruzione.it](mailto:saic84700l@pec.istruzione.it)  
[www.icdicastelsangiorgio.edu.it](http://www.icdicastelsangiorgio.edu.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CASTEL SAN GIORGIO  
Prot. 0006880 del 22/10/2019  
04-06 (Uscita)

## INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale  
Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale 2014-2020  
**Asse 1. Istruzione Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A**  
Avviso prot. n. AOODGEFID/00003340 del 23-3-2017

Albo pretorio  
Amministrazione trasparente  
Atti

## BANDO DI GARA ESPERTI E TUTOR INTERNI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** che il MIUR – Direzione Generale ha pubblicato la nota prot. AOODGEFID/00003340 del 23-3-2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso prot. n. AOODGEFID/00003340 del 23-3-2017

**VISTO** che l’Istituto ha presentato – nei termini – il progetto “MangiaMuoviCrescibene” che prevede la realizzazione di n. 4 moduli, che mirano a realizzare interventi finalizzati sia alla scoperta delle tradizioni alimentari del territorio sia alla conoscenza di metodiche alimentari, posturali e ginnico-sportive che aiutano a crescere meglio e a realizzare il famoso, veritiero detto 'mensa sana in corpore sano'.

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “MangiaMuoviCrescibene” - codice 10.2.5A – FSEPON-CA-2018-726 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari ad € 25.410,00

**VISTA** la delibera prot. 6303/04 del 19/09/2018 di assunzione nel Programma annuale 2018 del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 4 del 27-10-17 del Consiglio d’Istituto che individua i criteri di selezione degli esperti interni, esterni e dei tutor e la delibera di modifica dei criteri adottata nel Consiglio d’Istituto del 10-5-18

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa e che,

preliminarmente, occorre verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui si ha necessità

**VISTE** le note dell'autorità di gestione

- Prot. 1778 del 6.2.2015 relativa allo splyt payment dell'IVA
- Prot. 34815 del 2.8.2017 relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti
- Prot. 3131 del 16.3 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020
- Prot. 11805 del 13-10.2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità

**VISTO** l'art. 52, c. 1° T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C. C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza

**VISTO** il D. L.vo 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

**VISTO** il D. I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere: o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile; o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. L.vo n. 50 del 18.4.2016

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo modulo e attività	Ore	Allievi destinatari	Finanziamento modulo
Modulo 1. "ComeCosaMangi – Cibo e salute"	30	25	5.082,00
Modulo 2. "ComeCosaMangi – Cibo e salute – duplicazione modulo per ampliamento platea utenti"	30	25	5.082,00
Modulo 3. "Dimmi come muovi e ti dirò come starai"	60	25	10.164,00
Modulo 4. "Dimmi come muovi e ti dirò come starai" – Cibo e salute - duplicazione modulo per ampliamento platea utenti	30	25	5.082,00

## INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione di n. 4 esperti e n. 4 tutor per la realizzazione del progetto in oggetto.

Descrizione dei moduli:

### **Moduli 1 e 2:**

Gli alunni andranno guidati a scoprire la qualità e varietà del cibo e la sua stretta correlazione con lo stato di salute psicofisico; lo scopo è renderli in grado di conoscere, attraverso le informazioni nutrizionali che acquisiranno, come sia possibile realizzare una alimentazione sana e di rispetto della natura.

### **Obiettivi**

- La salute, condizione di benessere fisico-psichico-mentale, diritto di tutti
- Linee guida per una corretta alimentazione: la "Dieta Mediterranea"
- Proprietà degli alimenti
- L'orto biologico a scuola e a casa
- Malnutrizione; malattie correlate all'alimentazione
- Rapporto emozione-alimentazione e alterazioni dello stesso
- Educazione alla stagionalità. Impatto ambientale delle scelte di cibo fuori stagione
- Sapori, tradizioni, ricette della dieta mediterranea. Punti di contatto con altre culture alimentari

- Etichette nutrizionali dei prodotti alimentari

*Contenuti:*

1. Visite ad opifici e realtà agricole del territorio: incontri “sul campo” per andare al di là della pubblicità e delle confezioni alimentari
2. Testimonianze di esperti (osservare, ascoltare, chiedere per imparare)
3. Come realizzare un orto biologico fai-da-te
4. Dal problema alla soluzione: le malattie correlate all'alimentazione (idee in circolo, per la gestione delle emozioni e la comprensione della loro correlazione con alterazioni dell'alimentazione)
5. “Come ti cucino il verde” – Laboratori culinari sulle pietanze a base di prodotti vegetali (da agricoltura spontanea e da coltivazione)
6. Laboratori sulla sicurezza alimentare: chiavi di lettura delle etichette alimentari
7. Cibo ed emozioni: laboratori sensoriali, per imparare il corretto utilizzo degli organi di senso per cogliere gusti, sapori e odori.
8. “Come ti trasformo il verde” – Laboratori di trasformazione di alcune materie prime: dal grano al pane; - dall'oliva all'olio; - dal latte alla mozzarella; dal pomodoro al passato al pelato ai pomodori secchi; dalle verdure ai sottoli.

*Metodologie didattiche:*

Design Thinking - peer to peer - cooperative learning - circle time - Limitate lezioni frontali - flipped classroom - analisi di casi

**Moduli 3 e 4:**

*Obiettivo generale:* suscitare interesse e curiosità verso il movimento nelle sue diverse forme; trasmettere le informazioni teorico-pratiche relative ai benefici che il movimento apporta alla salute migliorando la qualità della vita.

*Obiettivi:*

1. Abitudini alimentari e stili di vita degli adolescenti
2. Strategie per il mantenimento del corretto peso corporeo
3. Malattie legate all'alimentazione (obesità, DCA, intolleranze alimentari...)
4. Educazione al movimento: l'attività fisica non programmata (scale, passi...) e programmata (sport e tempo libero)
5. Gestione delle attività incentrate sul movimento/attività motoria, in spazi intra/extrascolastici
6. Sport e/o giochi di squadra da sperimentare in gruppo

*Contenuti:*

- La piramide dell'attività fisica;
- Laboratori di educazione al movimento: “10 modi per usare al meglio un paio di scarpe da ginnastica”;
- Benefici alla salute legati all'attività fisica quotidiana;
- L'uso corretto degli integratori alimentari in caso di attività fisica amatoriale e/o agonistica;
- L'importanza di un corretto riequilibrio idro-elettrolitico nello sport agonistico e amatoriale;
- Lo “sportello nutrizionale” – a cura degli alunni, sotto la supervisione dei docenti: indicazioni e consigli – previo appuntamento! – per migliorare lo stato di salute. Aperto a tutti!
- Laboratori di ricerca, analisi e recupero di giochi di squadra e di movimento

*Metodologie didattiche:*

Design Thinking - peer to peer - cooperative learning - circle time - Limitate lezioni frontali - flipped classroom - analisi di casi

**2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

### 3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13,00 del 29-10-2019 presso l'Ufficio protocollo dell'

**Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Castel San Giorgio**  
**Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (SA)**

In alternativa, le domande potranno essere inviate con posta certificata, entro e non oltre le ore 13,00 del 29-10-2019 all'indirizzo:

[saic847001@pec.istruzione.it](mailto:saic847001@pec.istruzione.it)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

#### A. Esperti e tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi di ogni parte:

#### 1. Selezione ESPERTO e TUTOR interno

- a. Domanda di ammissione
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per
  - La progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare ad imparare e Competenze civiche e sociali;
  - L'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

#### 4.1. Selezione ESPERTI INTERNI: requisiti generali per tutti i moduli

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 4 del 27 ottobre 2017 e successive modifiche del 10 maggio 2018, il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea	Vecchio ordinamento: 12 punti Triennale: 7 punti
Diploma di Scuola Media superiore (non si valuta se laureati)	5 punti
Seconda Laurea (quadriennale/triennale)	6 punti
Servizio di ruolo nella Scuola statale e parificata (solo per il personale interno)	2 punti per anno (max 10 punti)
Anni di servizio in continuità nell'Istituto Comprensivo	1 punto per anno (max 10 punti)
Esperienze pregresse specifiche di esperto di scuole statali, paritarie ed extrascolastiche riferiti al settore per cui si chiede la candidatura (solo per il personale esterno all'amministrazione)	2 punti per ogni incarico di esperto fino ad un max di 5 incarichi (il punteggio deve essere documentato con la presentazione dei titoli)
Conoscenza dell'uso delle ITC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma ministeriale PON, e certificazioni riconosciute dal MIUR	Livello base – Start: punti 2 Livello Core – Full standard: punti 4 Livello Advanced: punti 6 Altre certificazioni: punti 2 per ogni certificazione, fino ad un max di 5 certificazioni
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 2, fino ad un max di 3 titoli

Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni master/anno di corso, fino ad un max di 4 master/anni di corso
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,50 per ciascun corso, fino ad un max di 5 corsi
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2: punti 10 C1: punti 7 B2: punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della Scuola; Proposta progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della Commissione per la valutazione della proposta progettuale)

#### Titoli e requisiti specifici per i moduli da realizzare:

Moduli da realizzare	Titolo di accesso specifico	Requisiti specifici	Punteggio
Tutti	--	Docenza specifica in Progetti PON, POR, IFTS, coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 6 per ogni incarico, max 4 incarichi
Moduli 1 e 2	--	Esperienze pregresse di formazione all'educazione alimentare	Punti 3 per ogni esperienza, max 4 esperienze
Moduli 3 e 4	--	Esperienze pregresse di formazione in percorsi ginnico-motori	Punti 3 per ogni esperienza, max 4 esperienze

#### 4.3 Selezione TUTOR: requisiti generali per tutti i moduli

Visto il Regolamento d'Istituto adottato con delibera n. 4 del 27 ottobre 2017, e successiva modifica del 10 maggio 2018, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento	Vecchio ordinamento: 12 punti Triennale: 7 punti Specialistica: 5 punti
Diploma di Scuola Media superiore (non si valuta se laureati)	5 punti
Seconda Laurea (quadriennale/triennale)	6 punti
Anzianità di servizio nella scuola	2 punti per anno (fino a max punti 10)
Conoscenza dell'uso delle ITC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma ministeriale PON, e certificazioni riconosciute dal MIUR	Livello base – Start: punti 2 Livello Core – Full standard: punti 4 Livello Advanced: punti 6 Altre certificazioni: punti 2 per ogni certificaz., fino ad un max di 5 certif.
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 2, fino ad un max di punti 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni master/anno di corso, fino ad un max di 4 master/anni di corso
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 per ciascun corso, fino ad un max di 5 corsi
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2: punti 10 C1: punti 7 B2: punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2

Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della Scuola; Proposta progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della Commissione per la valutazione della proposta progettuale)
--	--

## TITOLI SPECIFICI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR INTERNI

Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppi di lavoro, ecc.)	Punti 3 per ogni incarico
Primo incarico come tutor interno	Punti 9
Competenze certificate nell'uso delle T.I.C. (come da punto 4.3 del presente bando)	

### 5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 7 giorni senza reclami scritti si procederà alla redazione della graduatoria definitiva ed al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione nella stessa.

### 6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

#### 6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

#### 6.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

### 7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Castel San Giorgio.

L'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Castel San Giorgio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda dell'attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso \_\_\_\_ per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento d'Istituto).

**Docente Esperto - retribuzione oraria: € 70 (settanta) ad ora**

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

#### **Docente Tutor - retribuzione oraria:** € 30 (trenta) ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **8. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei Consigli di classe nei casi di 2 assenze e consecutive o di assenza plurime.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

### **9. Tutela della privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e sue modifiche.

### **10. Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Castel San Giorgio
- pubblicazione sul sito [www.icdicastelsangiorgio.it](http://www.icdicastelsangiorgio.it)

### **11. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Rosalba De Ponte*

( Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs 39/1993)

ALLEGATO A 1: Domanda esperto interno

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini  
di Castel San Giorgio

**OGGETTO: Avviso per il reclutamento di esperto interno**

Il/la sottoscritt\_\_ .....

nato/a a .....

(.....) il .....

residente a ..... (.....)

in via/piazza ..... n. ....

CAP ..... Telefono ..... Cellulare .....

e-mail .....

Codice fiscale .....

Titolo di studio: .....

Esperto interno \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'ammissibilità della domanda*)

Il/la sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/la sottoscritto dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

Il/la sottoscritto \_\_\_\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge 31.12.1996 n. 675.

Allega alla presente:

*Fotocopia documento di identità;*

*Curriculum Vitae sottoscritto;*

*Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*

*Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.*

In fede

.....

Scheda di valutazione esperto – progetto \_\_\_\_\_

Titoli generali

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea specifica per la tipologia di intervento	Vecchio ordinamento: 12 punti Triennale: 7 punti
Diploma di Scuola Media superiore (non si valuta se laureati)	5 punti
Seconda Laurea (quadriennale/triennale)	6 punti
Servizio di ruolo nella Scuola statale e parificata (solo per il personale interno)	2 punti per anno (max 10 punti)
Esperienze pregresse specifiche di esperto di scuole statali, paritarie ed extrascolastiche riferiti al settore per cui si chiede la candidatura (solo per il personale esterno all'amministrazione)	2 punti per ogni incarico di esperto fino ad un max di 5 incarichi (il punteggio deve essere documentato con la presentazione dei titoli)
Conoscenza dell'uso delle ITC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma ministeriale PON, e certificazioni riconosciute dal MIUR	Livello base – Start: punti 2 Livello Core – Full standard: punti 4 Livello Advanced: punti 6 Altre certificazioni: punti 2 per ogni certificazione, fino ad un max di 5 certificazioni
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 2, fino ad un max di 3 titoli
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni master/anno di corso, fino ad un max di 4 master/anni di corso
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 per ciascun corso, fino ad un max di 5 corsi
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2: punti 10 C1: punti 7 B2: punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della Scuola; Proposta progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della Commissione per la valutazione della proposta progettuale)

TITOLI E REQUISITI SPECIFICI PER I MODULI DA REALIZZARE

---



---



---



---



---



---

In fede

.....

Domanda TUTOR - \_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini  
di Castel San Giorgio

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNO

**OGGETTO: Avviso per il reclutamento di esperto interno**

Il/la sottoscritt\_\_ .....

nato/a a .....

(.....) il .....

residente a ..... (.....)

in via/piazza ..... n. ....

CAP ..... Telefono ..... Cellulare .....

e-mail .....

Codice fiscale .....

Titolo di studio: .....

Esperto interno \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di TUTOR per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'ammissibilità della domanda*)

Il/la sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/la sottoscritto dichiara di avere competenze specifiche nell'uso delle metodologie didattiche indicate nel presente bando e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

Il/la sottoscritto autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge 31.12.1996 n. 675.

Allega alla presente:

*Fotocopia documento di identità;*

*Curriculum Vitae sottoscritto;*

*Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*

*Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.*

In fede

.....

Scheda di valutazione titoli TUTOR - \_\_\_\_\_

Titoli generali

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento	Vecchio ordinamento: 12 punti Triennale: 7 punti Specialistica: 5 punti
Diploma di Scuola Media superiore (non si valuta se laureati)	5 punti
Seconda Laurea (quadriennale/triennale)	6 punti
Anzianità di servizio nella scuola	2 punti per anno (fino a max punti 10)
Conoscenza dell'uso delle ITC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma ministeriale PON, e certificazioni riconosciute dal MIUR	Livello base – Start: punti 2 Livello Core – Full standard: punti 4 Livello Advanced: punti 6 Altre certificazioni: punti 2 per ogni certificazione, fino ad un max di 5 certificazioni
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 2, fino ad un max di punti 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni master/anno di corso, fino ad un max di 4 master/anni di corso
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 per ciascun corso, fino ad un max di 5 corsi
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2: punti 10 C1: punti 7 B2: punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della Scuola; Proposta progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della Commissione per la valutazione della proposta progettuale)

Titoli specifici per la selezione dei tutor interni

---



---

Titolo Modulo scelto \_\_\_\_\_

In fede

.....