



**Castel San Giorgio, 16 settembre 2020**

**Prot. n. 7811 del 16 settembre 2020 per piano DDI**

**INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/2022**

**Piano Didattica Digitale Integrata**

### **Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata**

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede la possibilità da parte dei docenti di affiancare l'utilizzo delle TIC alla consueta didattica in presenza.

Sebbene la maggior parte degli alunni abbia già avuto un approccio alla DAD, si ritiene opportuno attuare all'inizio dell'anno scolastico degli interventi teorici e pratici volti ad una migliore conoscenza degli strumenti e dei dispositivi e dell'utilizzo della piattaforma adottata attualmente dall'istituto.

### **Analisi della situazione di partenza e condizioni di fattibilità**

Alle condizioni di partenza dell'Istituto è legata l'analisi di fattibilità delle azioni da progettare.

Durante la chiusura dei locali scolastici dello scorso anno scolastico, l'istituto ha fornito PC in comodato d'uso agli alunni (e ai docenti) che ne erano sprovvisti.

### **Situazione attuale**

La scuola ad inizio anno scolastico dispone di strumenti tecnologici aggiuntivi rispetto all'a.s. precedente. Sono stati acquistati Notebook con i fondi erogati dal M.I. su DL 34/2020.

Dall'analisi dei questionari di gradimento risulta che una parte esigua dei docenti, consapevole di avere scarse competenze sull'utilizzo delle TIC nella pratica didattica, è disposta a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi.

Il Sistema Scuola, dopo l'esperienza maturata nell'Anno Scolastico 2019-2020, anche da questo Istituto, non può trovarsi impreparato di fronte ad una nuova emergenza.

### **L'uso digitale come potenziamento della didattica in presenza**

Gli strumenti digitali contribuiscono a potenziare l'azione didattica congiuntamente ad altri strumenti.

La necessità di un potenziamento interdisciplinare dell'alfabetizzazione informatica negli studenti relativa all'uso degli strumenti di ufficio, delle piattaforme di condivisione, di posta elettronica e di videoconferenza è avvertita come imprescindibile. Nell'ambito delle attività di potenziamento e uso degli strumenti digitali una particolare attenzione dovrà essere riservata alla verifica dell'effettivo e continuativo utilizzo dei libri digitali da parte degli alunni in alcune materie.

Saranno elaborate e attivate unità didattiche con utilizzo degli strumenti digitali previsti dal piano di didattica digitale integrata in situazioni particolari valutate dai consigli di classe (PAI, Prot. n.. 2018, 0870772020, CdD 29 giugno 2020).

### **Formazione personale docente**

Per venire incontro alle nuove *Linee Guida* ministeriali, i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

### **I settori di interesse**

La formazione riguarderà:

Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento

Metodologie innovative per l'inclusione scolastica

Modelli di didattica interdisciplinare

Modalità e strumenti per la valutazione.

### **Il “tempo” per la didattica digitale (a distanza)**

Le Linee guida si soffermano sull'organizzazione “tempo”: **nel caso di Didattica esclusivamente a distanza** sono previste 15 ore per le scuole del primo ciclo e 10 ore solo per la prima classe della primaria. Questo Istituto sceglie le ipotesi sotto indicate.

### **La DDI in caso di nuove chiusure dei locali scolastici**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove chiusure della scuola, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- **Scuola primaria e secondaria di primo grado:** saranno assicurate **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi

disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

Il registro elettronico rappresenterà lo strumento principale per la consultazione dei documenti, delle attività didattiche svolte e dei compiti assegnati.

Per consentire l'inclusione a tutti gli alunni il Consiglio di classe stabilirà tempi e modalità di intervento sincrono e asincrono dei docenti di sostegno nei confronti degli alunni BES.

### **La DDI in situazioni di didattica mista**

Nel caso in cui si verificano casi di assenza prolungata da parte di alcuni alunni l'Istituto predispone interventi in presenza e a distanza volti ad assicurare la continuità didattica e il recupero di eventuali situazioni di svantaggio.

Nel caso in cui si verificano casi di assenza prolungata da parte degli alunni in situazione di fragilità, l'Istituto predispone interventi concreti in presenza e a distanza per i seguenti casi:

**Caso A)** Alunno identificato come fragile per patologie molto gravi che impediscono di fatto la frequenza della scuola e che siano certificate ed attestate dalle ASL. L'alunno/a si avvale dell'Istruzione Domiciliare, **attraverso l'articolazione di un progetto formativo appositamente elaborato dai docenti del CdC.** A seconda delle modalità e dei tempi concordati da ogni singolo Consiglio di Classe è possibile implementare l'Istruzione Domiciliare con la Didattica Digitale Integrata.

**Caso B)** Alunno identificato come fragile per patologie mediamente gravi che impediscono di fatto la frequenza da scuola **per più di 15 giorni**, periodicamente durante l'anno scolastico e che siano certificate dal pediatra o dal medico di base. L'alunno può avvalersi, a seconda delle **modalità e dei tempi concordati da ogni singolo CdC** della Didattica Digitale Integrata.

### **Le famiglie che optano l'Istruzione Parentale.**

Tali alunni non hanno diritto a nessun supporto di Didattica Digitale Integrata. Sarà cura dell'Istituzione Scolastica fornire i programmi ministeriali, mentre gli alunni saranno tenuti a sostenere un esame al termine dell'anno scolastico. (v. Dlgs 62/2017, art. 23)

### **Casi particolari**

Nell'eventualità in cui un docente o un Consiglio di classe non potesse svolgere attività didattica in sicurezza, ***anche temporaneamente***, verrà adottata la didattica a distanza nelle modalità che il docente o il Cdc riterrà più idonee.

**N.B. Questo documento, allo stato attuale, non può essere un documento chiuso ed è suscettibile di modifiche e integrazioni ove le contingenze lo richiederanno.**

Il dirigente scolastico  
*Prof.ssa Rosalba De Ponte*