



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. N. 3779 /07-05

Castel San Giorgio, 28-05-2018

ALBO PRETORIO
SITO WEB
BACHECA DOCENTI ARGO SCUOLA NEXT
SEDE

Oggetto: AVVISO INTERNO di selezione di n° 4 Esperti Interni e n° 4 Tutor Interni

Progetto "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" "chi tra innovazioni va....." Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. prot.1953 del 21/02/2017 "progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A azione per la scuola dell'infanzia.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505	"chi tra innovazioni va....."	• Euro 19911,60;
CIG: //		CUP: I42H18000020006	

Il Dirigente Scolastico

- VISTO che il Miur - Direzione Generale ha pubblicato la nota prot. prot.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A azione per la scuola dell'infanzia.
 - VISTO che l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "chi tra innovazioni va....." che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli che mira ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° n° 1811 del 7-3-2017;
 - VISTA la nota prot. 195 del 10-1-2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "chi tra innovazioni va....." – codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 19911,60;
 - VISTO la delibera prot. n° 1059 del 9-2-2018 di assunzione nel P.A. 2018 del Progetto in oggetto ;
 - VISTA la Delibera n° 4 del 27 ottobre 2017 del Consiglio d'Istituto che individua i criteri di selezione degli esperti interni, esterni e dei tutor e la delibera di modifica dei criteri adottata nel Consiglio d'istituto del 10 maggio 2018;
 - PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa e che, preliminarmente occorre verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui si ha necessità;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
- o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
A	ONE,TWO,THREE...READY AND GO	30	20 alunni scuola INFANZIA	5082,00
B	VIVI L'ARTE	30	20 alunni scuola INFANZIA	5082,00
C	UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA	30	20 alunni scuola INFANZIA	5082,00
D	LA PALESTRA DELLE NOTE	30	20 alunni scuola INFANZIA	4665,60

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione di n° 4 esperti e n° 4 tutor per la realizzazione il progetto in oggetto.

1. Descrizione dei moduli:

MODULO: ONE.TWO,THREE...READY AND GO

il modulo nasce dalla convinzione che sia necessario dare ai piccoli allievi l'occasione di acquisire competenze per l'apprendimento della lingua Inglese. Sarà attivato un processo innovativo che sviluppi l'apprendimento linguistico in modo veramente efficace, attraverso innovazioni metodologiche, che vedranno l'impiego delle tecnologie informatiche e multimediali.

Obiettivi:

- Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) per rinforzare , arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso , degli ambiti e contesti socio-culturali in cui si vive.
- Cogliere la correlazione stretta e non casuale tra apprendimento e nuove tecnologie dell'informazione e multimediali che può segnare il salto di qualità nell'apprendimento in generale e nell'apprendimento delle lingue in particolare. L'impiego diffuso delle tecnologie informatiche e multimediali , infatti, è legato al processo di apprendimento delle lingue in quanto catalizzatore di motivazione, strumento privilegiato di comunicazione interculturale e di indagini e ricerche in lingua straniera.

Le attività saranno organizzate creando situazioni di vita reale che daranno una maggiore propensione all'apprendimento dell'inglese

Contenuti: saluti e presentazioni, colori, numeri, famiglia, animali, parti del corpo, giorni e mesi dell'anno, le 4 stagioni, cibi, fiori e piante.

risultati attesi:



Unione Europea

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per Interventi in Materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

* far acquisizione agli alunni una competenza di base della lingua inglese

* i partecipanti realizzeranno un percorso di voci narranti che accompagnerà la presentazione dei lavori finali del progetto relativa al modulo * di espressione corporea.

* gli allievi con l'aiuto dell'esperto saranno in grado di realizzare un lapbook ed e-book

Metodologia:

Le attività proposte saranno principalmente in forma ludica e coinvolgente. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire e utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso anche l'utilizzo delle nuove tecnologie. Infatti, si avrà la possibilità di creare, rielaborare immagini o suoni, o di modificare e impaginare gli elaborati grafici tale da creare un lapbook ed e-book.

Verifica e valutazione

Il modulo prevede la condivisione di momenti di socializzazione. Attraverso la osservazione degli studenti al lavoro e nelle dinamiche interpersonali (in relazione ad autonomia, sicurezza personale, collaborazione, disponibilità, comunicazione verbale e non) la verifica, di tipo qualitativo, viene svolta in itinere con schede strutturate, conversazioni e questionario di gradimento. compilazione di griglie di valutazione

MODULO: UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA

Ogni bambino possiede enormi potenzialità che vanno promosse, sostenute, sollecitate ai fini di consentirgli di sviluppare più elevati livelli di competenza non solo per costruire il personale progetto di vita ma per contribuire a migliorare, consapevolmente ed efficacemente, il benessere di tutta la Società. Non è pensabile, nel terzo millennio, un'educazione che si basi sulla mera trasmissione del sapere nella convinzione che le nozioni o le conoscenze apprese possano essere valide per sempre.

Questo modulo intende modificare profondamente il modo di concepire l'ambiente scuola, l'organizzazione dei suoi spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni, gli obiettivi formativi e, soprattutto lo stile educativo che dovrà essere di partecipazione e di scambio generazionale. L'innovazione tecnologica e la robotica educativa permetteranno, in tal senso, di nutrire l'apprendimento attivo con la didattica dell'imparare facendo e divertendosi. L'alunno è posto al centro del processo educativo come "costruttore" del suo apprendimento e il docente diventa un animatore della comunità, il promotore di attività in cui i bambini progettano e imparano esplicitando e discutendo teorie sul mondo con cui interagiscono.

L'intento è quello di proporre attività tra il ludico e il didattico in grado di sollecitare attenzione, concentrazione, motivazione favorendo così l'apprendimento, la socializzazione, l'integrazione e l'inclusione.

Contenuti:

- Presentazione ed uso del software Scratch
- Invenzione di una storia attraverso disegni e immagini
- Utilizzare Bee-Bot (piccola apina di plastica)
- Costruire percorsi personalizzati per Bee-Bot

Obiettivi

- Includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo sezione
- Approcciare i bambini alle nuove tecnologie
- saper utilizzare software Scratch
- attraverso Bee-Bot: sviluppare la logica e a contare, guida a visualizzare i percorsi nello spazio, aiuta ad apprendere le basi dei linguaggi di programmazione e favorisce il processo di lateralizzazione
- Consolidare concetti topologici (avanti, dietro, destra, sinistra)
- Arricchire e precisare il lessico
- Interagire con altri, mostrare fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo
- Ascoltare, comprendere, rielaborare ed inventare storie

Risultati attesi

- Saper utilizzare una metodologia di lavoro sperimentale.
- Imparare a risolvere problemi
- Assecondare il senso naturale di scoperta e di relazione dei ragazzi;
- Stimolare attività di produzione scritta e grafica;
- Progettare attività di apprendimento cooperativo
- Conoscere e usare le tecnologie informatiche in maniera sicura e corretta
- Prendere familiarità con il linguaggio delle immagini e dei filmati;
- Accelerare il processo di apprendimento attraverso l'utilizzo di lezioni interattive che sono più coinvolgenti o
- Accrescere i diversi canali di apprendimento e stimolare le diverse intelligenze o abilità;
- Realizzare un apprendimento collaborativo in quanto mette l'alunno al centro del processo di apprendimento.

Metodologia

Tutte le attività saranno proposte in forma ludica e si svolgeranno in gruppo per favorire l'aggregazione e la comunicazione tra i bambini, oltre all'espressività e la creatività.

L'uso dei mezzi multimediali e tecnologici che associano alle immagini la musica, il disegno, le fotografie, il commento sonoro, consentono ai bambini di navigare seguendo un proprio percorso. Rispetto a tutti gli altri mezzi di comunicazione tradizionale, i prodotti multimediali e tecnologici hanno una caratteristica inedita che è l'interattività.

Verifica e valutazione

il progetto prevede la condivisione di momenti di socializzazione. Attraverso la osservazione degli studenti al lavoro e nelle dinamiche interpersonali (in relazione ad autonomia, sicurezza personale, collaborazione, disponibilità, comunicazione verbale e non) la verifica, di tipo qualitativo, viene svolta in itinere e a fine attività con schede strutturate, conversazioni e questionario di gradimento. compilazione di griglie di valutazione

MODULO: LA PALESTRA DELLE NOTE

La musica è un linguaggio non meno importante di quello visivo, corporeo o verbale, in grado di esprimere idee, concetti, sentimenti propri di ogni individuo. Come il linguaggio verbale, anche la musica è uno dei fondamenti della nostra civiltà. La musica garantirebbe la coesione sociale e la "sincronizzazione" dell'umore dei componenti di un gruppo, favorendo così la preparazione di azioni collettive. Queste alte finalità vogliono rispondere al bisogno di inclusione e di espressione soprattutto da parte degli alunni diversamente abili o stranieri.

contenuti

- Esercizi di fiducia, coordinazione, equilibrio, espressione
- Movimento e gesto con l'uso e non della voce
- La ricerca del personaggio
- Dal corpo alla parola; giochi con il ritmo
- Giochi ed esercizi con la voce
- Ricerca di suoni e rumori
- Ricerca di relazioni fra personaggi, movimento, voce e ambiente
- Giochi di ruolo
- Uso espressivo di voce, corpo e faccia
- Uso corretto della respirazione
- Pratica strumentistica: la diatonica

Obiettivi

- Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente
- Favorire una ricerca creativa personale
- Stimolare il potenziale espressivo



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce;
- Acquisizione della consapevolezza del peso e della giusta condizione di equilibrio individuale con lo strumento e suo mantenimento anche nell'affrontare situazioni complesse
- Acquisizione della capacità di sentire e pesare il suono prima di produrlo
- Acquisizione della capacità di concentrarsi ascoltando e controllando il proprio suono
- Mantenimento dell'autocontrollo nelle esecuzioni collettive sviluppando la capacità di ascoltare simultaneamente se stessi e gli altri
- Acquisizione della capacità di decodificare la simbologia musicale in tutti i suoi aspetti
- Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo
- Imparare a muoversi seguendo un ritmo
- Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività
- Utilizzare il corpo come strumento comunicativo

Risultati attesi

- una più facile integrazione scolastica di tutti gli allievi ed in particolar modo degli alunni stranieri e degli alunni con difficoltà di apprendimento in quanto attraverso le pratiche laboratoriali si ampliano le possibilità comunicative.
- assunzione di un atteggiamento positivo e una maggiore motivazione nei confronti della scuola come luogo di gioco, apprendimento e anche di aggregazione
- rimuovere gli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni.

metodologia

Le strategie didattiche si baseranno sull'operatività e sulla concretezza per favorire la partecipazione attiva del bambino. Il clima di apprendimento dovrà favorire la motivazione ed il gusto per la scoperta con interventi che coinvolgano i bambini in situazioni ludiche e creative. Tutte le attività proposte saranno sviluppate con giochi e attività simbolica, utilizzando gesti, sguardi, espressioni, movimenti, spazi, suoni, immagini, disegni e lavorando sempre in gruppo.

Verifica e valutazione

il progetto prevede la condivisione di momenti di socializzazione. Attraverso la osservazione degli studenti al lavoro e nelle dinamiche interpersonali (in relazione ad autonomia, sicurezza personale, collaborazione, disponibilità, comunicazione verbale e non) la verifica, di tipo qualitativo, viene svolta in itinere e a fine attività con schede strutturate, conversazioni e questionario di gradimento. compilazione di griglie di valutazione

MODULO : VIVI L'ARTE

Il modulo si propone di avviare i bambini alle arti visive e recitative. Attraverso giochi, espressione corporea, esercizi di gruppo e individuali, gli allievi potranno sviluppare il proprio potenziale espressivo e recitativo, esplorando nuove forme di comunicazione e di linguaggio.

Grazie al corso alleni la fantasia, superi la timidezza ed esprimi le tue emozioni con più consapevolezza.

Il modulo aiuta a superare la timidezza e a migliorare il rapporto con gli altri, a riconoscere i propri limiti e ad esprimere meglio le proprie emozioni.

Gli allievi vivranno un approccio alla recitazione e al teatro enfatizzando le capacità espressive del proprio corpo, imparando a cooperare e relazionarsi in maniera strategica. Qui, i bambini realizzeranno e interpreteranno quadri di autori famosi (le 4 stagioni) come fossero modelli in posa nello studio dell'artista, ricostruendo la scena vera, viva e animata di quello che il pittore aveva davanti a sé mentre dipingeva.

contenuti

- a) Approccio al teatro



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Il corpo e il suo linguaggio
- La respirazione
- Giochi per sviluppare la creatività e l'uso dell'immaginazione
- La postura, la gestualità, l'intenzione
- Il linguaggio del corpo e la sua espressività
- b) Si va in scena
- Lo spazio scenico
- Dietro le quinte
- I costumi
- L'attrezzeria
- Il trucco
- Le luci
- I suoni
- La voce/coro narrante
- Il pubblico
- Realizzazione dei dipinti

Manifestazione conclusiva

A conclusione del percorso, i ragazzi si cimenteranno in una performance con l'utilizzo delle tecniche di riproduzione dal vivo di quadri d'autore prevedendo la realizzazione delle 4 stagioni.

Il modulo è connesso funzionalmente al modulo sull'inglese, in quanto i bambini impegnati nel laboratorio linguistico, forniranno la voce narrante in italiano e in inglese alla rappresentazione dei quadri di autore.

Metodologia:

Inoltre, senza mai dimenticare le caratteristiche dell'utenza di riferimento, gli esperti coinvolti nella realizzazione del progetto adotteranno una metodologia che predilige un approccio ludico-ricreativo più adatto alla platea di adolescenti. Pertanto, attraverso il gioco, lo scambio di ruoli, uso dell'immaginazione, saranno veicolate tecniche espressive e recitative, nonché metodologie di progettazione scenica.

In tale contesto, si utilizzeranno metodologie ispirate alla "classe capovolta" dove, cioè, sarà invertito il tradizionale schema di insegnamento e apprendimento, facendo dell'aula "non più il luogo di trasmissione delle nozioni ma lo spazio di lavoro e discussione dove si impara ad utilizzarle nel confronto con i pari e con l'insegnante. Qui gli esperti, forniranno ai bambini tutti i materiali utili all'esplorazione autonoma alla realizzazione del progetto.

Risultati attesi

alla fine del percorso i partecipanti avranno sviluppato:

- Capacità creative, di analisi e sintesi
- Capacità espressive, comunicative e relazionali
- Sensibilità e rispetto verso l'arte e il proprio territorio
- Sapranno riconoscere e distinguere tecniche pittoriche, decifrare il messaggio dell'autore
- Sapranno riconoscere le proprie attitudini mimiche, espressive e recitative
- Impareranno la postura corretta
- Svilupperanno l'interesse per l'arte visiva e per le espressioni di arte e spettacolo
- Recupero della memoria artistica e culturale della comunità di riferimento

Verifica e valutazione

il modulo prevede la condivisione di momenti di socializzazione. Attraverso la osservazione degli studenti al lavoro e nelle dinamiche interpersonali (in relazione ad autonomia, sicurezza personale, collaborazione, disponibilità, comunicazione verbale e non) la verifica, di tipo qualitativo, viene svolta in itinere e a fine attività con schede strutturate, conversazioni e questionario di gradimento, compilazione di griglie di valutazione.



ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdicastelsanorgio.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per gli interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13,00 del 6-6-2018** presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN GIORGIO

Via A.Capuano, n° 6

84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata, **entro e non oltre le ore 13,00 del 06-06-2018**, all'indirizzo:

saic84700l@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

A. ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. **Selezione ESPERTO e TUTOR interno**
 - a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
 - b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
 - c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
 - d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla Flipped Classroom, con esclusione per i moduli B e C
 - e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

4.1. Selezione ESPERTI INTERNI : requisiti generali per tutti i moduli

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL.: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdicastelsanborgio.gov.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 4 del 27 ottobre 2017 E SUCCESSIVE MODIFICHE DEL 10-5-2018, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri :

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea specifica per la Tipologia di intervento	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	6 punti
Servizio di ruolo nella scuola statale e parificata (solo per il personale interno)	2 punti per anno (max 10 punti)
Esperienze pregresse specifiche di esperto in scuole statali, paritarie ed extrascolastiche riferiti al settore per cui si chiede la candidatura (solo per il personale esterno all'amministrazione)	2 punti per ogni incarico di esperto fino ad un massimo di 5 incarichi (il punteggio deve essere documentato con la presentazione dei titoli)
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 certificazioni
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2 PUNTI fino ad UN MASSIMO DI 3 titoli
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1 PUNTO PER OGNI ANNO fino ad un MASSIMO DI 4 anni
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 per ciascun corso fino ad un MASSIMO DI 5 corsi
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 PER OGNI TITOLO fino ad un massimo DI PUNTI 2
coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione per la valutazione della proposta progettuale)

TITOLI E REQUISITI SPECIFICI PER I MODULI DA REALIZZARE:

MODULI DA REALIZZARE	Titolo di accesso specifico	Requisiti specifici	PUNTEGGIO
----------------------	-----------------------------	---------------------	-----------

**ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"**

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdicastelsanborgio.gov.it



Unione Europea

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

MODULI DI LINGUA INGLESE (INFANZIA)	Docente di madrelingua inglese prioritariamente (come indicato dalla nota MIUR AOODGEFID 38115 del 18.12.2017) e/o laurea in lingue e letteratura inglese	Esperienze pregresse con alunni scuola infanzia e primaria	Punti 12
VIVI L'ARTE (INFANZIA)	Laurea in discipline artistiche e/o Diploma di maturità artistica	diploma di maturità d'arte applicata/scuola d'arte obbligatorio - ulteriori qualifiche professionali legate all'ambito artistico, - aver svolto attività di formazione, stage e tirocinio inerenti l'ambito artistico, - essere in possesso di esperienze lavorative presso scuole primarie e dell'infanzia in laboratori simili a quello richiesto con bambini di età compresa tra i 2 e i 10/11 anni	punti 12; punti 2 per qualifica (max 12 punti); punti 2 per attività (max 12 punti); punti 2 per anno (max 12 punti)
UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA (INFANZIA)	Laurea in scienze dell'informazione e tecnologia	esperienze di tipo laboratoriale o didattico sul pensiero computazionale (coding-robotica) svolte con bambini o ragazzi;	punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 12 punti
LA PALESTRA DELLE NOTE (INFANZIA)	diploma di conservatorio	-ESPERIENZA PREGRESSA in Progetti di Musica nelle scuole dell'infanzia statali o comunali	punti 10 (per ciascuna esperienza) max 50 punti



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

		Capacità relazionali- comunicative e pedagogiche necessarie per interagire con gli alunni della scuola dell'infanzia	Dichiarazioni del dirigente della scuola dove sono stati svolti i progetti
--	--	--	--

4.3. Selezione TUTOR : requisiti generali per tutti i moduli

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 4 del 27 ottobre 2017, e successiva modifica del 10-5-2018, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

Selezione TUTOR : requisiti generali per tutti i moduli

PUNTEGGIO	TITOLI
Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti	Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento
5 punti	Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).
6 punti	Seconda laurea (quadriennale/triennale).
2 punti per anno (max 10 punti)	Anzianità di servizio nella scuola
Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti	Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6	Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento
1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento
0,25 PER UN MASSIMO DI 5	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento
C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5	Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)
0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2	Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento
Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del commissione per la valutazione della proposta progettuale	Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdcastelsangiorgio.gov.it



MARCHIO
Saperi
ED ECCELLENZA



Liberi Saperi Crescono



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

TITOLI SPECIFICI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR INTERNI

TITOLI	PUNTEGGGIO
Docenza specifica in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. , coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 6 per ogni incarico
Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppi di lavoro, ecc.)	Punti 3 per ogni incarico
Primo incarico come tutor interno	Punti 9

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita , secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi giorni 7 senza reclami scritti si procederà alla redazione della graduatoria definitiva ed al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione nella stessa.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (IESR)

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio.

L'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto: € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor : € 30.00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio;
- pubblicazione sul Sito: www.icdicastelsangiorgio.it

11. Allegati

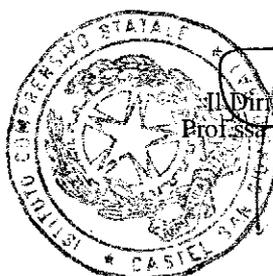
I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor



Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Rosalba De Ponte



ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdicastelsangiorgio.gov.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato A 1 :Domanda esperto interno PON "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" " chi tra innovazioni va....."

**AL DIRIGENTE SCOLATICO
Istituto Comprensivo
Castel San Giorgio**

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO INTERNO

l/la sottoscritt

nato a (.....) il

residente a

..... (.....)

in via/piazza n.

CAP

Telefono Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio:

Esperto interno

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

- A.
- B.
- C.
- D.

 sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

 sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

In fede



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdicastelsan giorgio.gov.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato A 2 : Scheda valutazione titoli esperti PON "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" " chi tra innovazioni va....."

Titoli generali

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea specifica per la Tipologia di intervento	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	6 punti
Servizio di ruolo nella scuola statale e parificata (solo per il personale interno)	2 punti per anno (max 10 punti)
Esperienze pregresse specifiche di esperto in scuole statali, paritarie ed extrascolastiche riferiti al settore per cui si chiede la candidatura (solo per il personale esterno all'amministrazione)	2 punti per ogni incarico di esperto fino ad un massimo di 5 incarichi (il punteggio deve essere documentato con la presentazione dei titoli)
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 certificazioni
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2 PUNTI fino ad UN MASSIMO DI 3 titoli
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1 PUNTO PER OGNI ANNO fino ad un MASSIMO DI 4 anni
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 per ciascun corso fino ad un MASSIMO DI 5 corsi
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 PER OGNI TITOLO fino ad un massimo DI PUNTI 2
coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione per la valutazione della proposta progettuale)

TITOLI E REQUISITI SPECIFICI PER I MODULI DA REALIZZARE:



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione o la Gestione dello
 Fattore Umano, Finanziario e Strutturale
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

MODULI DA REALIZZARE	Titolo di accesso specifico	Requisiti specifici	PUNTEGGIO
MODULI DI LINGUA INGLESE (INFANZIA)	Docente di madrelingua inglese prioritariamente (come indicato dalla nota MIUR AOODGEFID 38115 del 18.12.2017) e/o laurea in lingue e letteratura inglese	Esperienze pregresse con alunni scuola infanzia e primaria	Punti 12
VIVI L'ARTE (INFANZIA)	Laurea in discipline artistiche e/o Diploma di maturità artistica	diploma di maturità d'arte applicata/scuola d'arte obbligatorio - ulteriori qualifiche professionali legate all'ambito artistico, - aver svolto attività di formazione, stage e tirocinio inerenti l'ambito artistico, - essere in possesso di esperienze lavorative presso scuole primarie e dell'infanzia in laboratori simili a quello richiesto con bambini di età compresa tra i 2 e i 10/11 anni	punti 12; punti 2 per qualifica (max 12 punti); punti 2 per attività (max 12 punti); punti 2 per anno (max 12 punti)
UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA (INFANZIA)	Laurea in scienze dell'informazione e tecnologia	esperienze di tipo laboratoriale o didattico sul pensiero computazionale (coding-robotica) svolte con bambini o ragazzi;	punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 12 punti
LA PALESTRA DELLE NOTE (INFANZIA)	diploma di conservatorio	-ESPERIENZA PREGRESSA in Progetti di Musica nelle scuole dell'infanzia statali o	punti 10(per ciascuna esperienza) max 50 punti

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"



Via A. Capuano n. 8 – 54083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdlcastelsanborgio.gov.it



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

		<p>comunali</p> <p>Capacità relazionali- comunicative e pedagogiche necessarie per interagire con gli alunni della scuola dell'infanzia</p>	<p>Dichiarazioni del dirigente della scuola dove sono stati svolti i progetti</p>
--	--	---	---

Titolo Modulo Scelto

In fede

.....



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081954257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprendivocastelsan giorgio.gov.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B1 - PON Domanda TUTOR "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" " chi tra innovazioni va....."

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo
Castel San Giorgio**

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR INTERNO

l/la sottoscritt

.....
.....

nato a (.....) il
.....

residente a
.....
..... (.....)

in via/piazza n.
CAP

Telefono Cell. e-mail
.....

Codice Fiscale Titolo di studio:
.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor** nel modulo (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

 sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

 sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*

In fede

.....



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprensivocastelsanigorjio.gov.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B 2: Scheda valutazione titoli tutor PON "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" "chi tra innovazioni va...."

Titoli generali

PUNTEGGIO	TITOLI
Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti	Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento
5 punti	Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).
6 punti	Seconda laurea (quadriennale/triennale).
2 punti per anno (max 10 punti)	Anzianità di servizio nella scuola
Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti	Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6	Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento
1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento
0,25 PER UN MASSIMO DI 5	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento
C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5	Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)
0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2	Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento
Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del commissione per la valutazione della proposta progettuale)	Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata

TITOLI SPECIFICI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR INTERNI

TITOLI	PUNTEGGIO
Docenza specifica in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. , coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 6 per ogni incarico



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN GIORGIO AUT. 83

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprendivocastelsanigiorgio.gov.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Unione, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione o per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppi di lavoro, ecc.)	Punti 3 per ogni incarico
Primo incarico come tutor interno	Punti 9

Titolo Modulo Scelto _____

In fede _____