



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. N. 4680/04-01

Castel San Giorgio, 02-07-2018

ALBO PRETORIO

SITO WEB

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

CENTRO PER L'IMPIEGO DI CASTEL SANGIORGIO

COMUNE DI CASTEL S.GIORGIO PER AFFISSIONE

Oggetto: BANDO PER LA SELEZIONE DI N° 7 ESPERTI ESTERNI per la realizzazione del **Progetto dal titolo "Dire, fare, imparare....."** – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-847 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. prot.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 azione di potenziamento delle aree disciplinari -*

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Importo autorizzato |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-847 | "Dire, fare, imparare....." | 40.656,00 |
| CIG: // | | CUP: I42H18000030006 | |

Il Dirigente Scolastico

VISTO che il Miur - Direzione Generale ha pubblicato la nota prot. prot.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. *Avviso pubblico prot. prot.1953 del 21/02/2017 "progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 azione di potenziamento delle aree disciplinari -*

- VISTO che l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "Dire, fare, imparare....." che prevede la realizzazione di n. 8 Moduli che mira ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° n° 1811 del 7-3-2017;
 - VISTA la nota prot. 195 del 10-1-2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Dire, fare, imparare....." – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-847 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 40.656,00;
 - VISTO la delibera prot. n° 1061 del 9-2-2018 di assunzione nel P.A. 2018 del Progetto in oggetto ;
 - VISTA la Delibera n° 4 del 27 ottobre 2017 del Consiglio d'Istituto che individua i criteri di selezione degli esperti interni , esterni e dei tutor e la delibera di modifica dei criteri adottata nel Consiglio d'istituto del 10 maggio 2018;
 - PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa e che, preliminarmente occorre verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui si ha necessità;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
- o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PESB)

- o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziamento modulo |
|--|-----|---------------------------|----------------------|
| ENGLISH....IT'S FUNNY 1 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |
| MATEMATICA..... TRA IL REALE E IL VIRTUALE 1 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |
| ENGLISH....IT'S FUNNY 2 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |
| ENGLISH....IT'S FUNNY 3 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |
| ENGLISH....IT'S FUNNY 4 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |
| MATEMATICA..... TRA IL REALE E IL VIRTUALE 2 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |
| CREATIVA....MENTE 1 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |
| CREATIVA....MENTE 2 | 30 | 20 alunni scuola PRIMARIA | 5082,00 |

CONSIDERATO CHE A SEGUITO DI AVVISO INTERNO SOLO UN DOCENTE HA PRESENTATO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO PER IL MODULO : " MATEMATICA..... TRA IL REALE E IL VIRTUALE 2"

INDICE IL SEGUENTE BANDO

PER LA SELEZIONE DI : N° 7 ESPERTI ESTERNI per la realizzazione il progetto in oggetto,

1. Descrizione dei moduli:

MODULO: CREATIVAMENTE

OBIETTIVI

Sapere

- Conoscere diversi linguaggi.
- Comprendere gli elementi di un racconto.
- Comprendere le relazioni logiche fra elementi.

- Comprendere le relazioni emotive fra elementi.
 - Acquisire un metodo per comunicare.
- Saper fare**
- Utilizzare diversi linguaggi.
 - Orientare il proprio lavoro verso attività produttive.
 - Saper scegliere il materiale in vista del prodotto.
 - Usare consapevolmente tutti i linguaggi per agevolare la comprensione del proprio prodotto.
- Saper essere**
- Ascoltare e osservare con attenzione.
 - Saper interagire con gli altri.
- Obiettivi metacognitivi**
- Essere capaci di controllo sul proprio compito e sulla propria autonomia.
 - Integrare le differenze.
 - Essere capaci di autovalutazione degli apprendimenti.
 - Esprimersi secondo logiche diverse.

MODULO: MATEMATICA E REALTA'

Le finalità del modulo sono quelle di offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento, attraverso un laboratorio virtuale che coinvolge competenza digitale, competenza Matematica competenza scientifica e imparare a imparare in perfetto accordo con la Buona Scuola.

Obiettivi specifici

- Conoscere e saper utilizzare un linguaggio di programmazione (Scratch).
- Matematica:
 - Saper utilizzare in situazioni concrete le quattro operazioni e la precedenza nei calcoli.
 - Costruzione di figure geometriche .
 - Utilizzo di numeri casuali nel progetto-gioco "La corsa dei cavalli"
- Logica: utilizzo di Se e Se altrimenti per effettuare scelte all'interno di un programma.
- Scienze
 - Gli animali e i loro habitat, confrontati con gli animali robotici.

Contenuti

Spiegazione del progetto e come il coding e il gioco possono migliorare l'apprendimento della matematica.

Presentazione e installazione del software Scratch. Il software sarà dato anche agli alunni per utilizzarlo a casa sui propri computer e continuare le attività svolte a scuola, favorendo così un processo virtuoso.

Ambiente di Scratch (stage, script, sprite)

Aspetti che collegano Scratch e la Matematica.

Costruzioni di figure geometriche .

Costruzione di giochi per approfondire i concetti di angoli.

Risultati attesi

Considerare l'errore una risorsa per trovare nuove soluzioni.

Imparare a risolvere problemi (Problem solving)

Riscoprire l'importanza della matematica, utile anche nei giochi



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 risorse Umanitarie, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P.L.S.U.)

Imparare a risolvere problemi.

Considerare l'errore una risorsa per trovare nuove soluzioni.

Saper utilizzare una metodologia di lavoro sperimentale.

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Didattica Laboratoriale
- Problem Solving
- Programmazione

Valutazione

La valutazione viene svolta in itinere con schede strutturate conversazioni, questionari di gradimento e compilazione di griglie di valutazione.

MODULO:INGLESE LINGUA STRANIERA

Il corso si pone come finalità il consolidamento ed il rafforzamento delle abilità di listening (ricezione orale) e di speaking (interazione orale) che saranno certificate mediante l'acquisizione dei diversi GESE Grades – Trinity .L'esame Trinity è motivante, centrato sul candidato e fornisce un affidabile e valido schema di valutazione attraverso il quale il docente, il candidato e il genitore possono misurare lo sviluppo dell'acquisizione della competenza nella produzione e comprensione della lingua orale..

L'idea di essere esaminati da una persona madrelingua è infatti un compito "difficile". Gli alunni accettano la sfida con un conseguente aumento della loro motivazione allo studio.

Il corso di preparazione si prefigge di:

- 1.1 sviluppare/potenziare le abilità audio-orali
- 1.2 ampliare la conoscenza del lessico e delle funzioni comunicative
- 1.3 migliorare l'interazione su argomenti di vita quotidiana
- 1.4 migliorare la pronuncia e l'intonazione
- 1.5 migliorare la fluency
- 1.6 ampliare il lessico
- 1.7 aumentare la motivazione
- 1.8 preparare gli studenti alla certificazione Trinityn A1 Grade 3

METODOLOGIA

Le abilità di listening (ricezione orale) e di speaking (interazione) saranno potenziate/sviluppate attraverso esercizi orali e scritti strutturati, simulazioni, role-play, group work, pair work, giochi linguistici.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Costante monitoraggio della comprensione e produzione orale
- Ricaduta sul lavoro di inglese svolto in classe nelle ore curricolari
- Esito dell'esame finale



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13,00 del 18-07-2018** presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN GIORGIO

Via A.Capuano, n° 6

84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata, **entro e non oltre le ore 13,00 del 18-07-2018**, all'indirizzo:

saic84700l@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

A. ESPERTI ESTERNI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione **ESPERTI ESTERNI**

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla Flipped Classroom, con esclusione per i moduli B e C
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

4.1. Selezione ESPERTI ESTERNI : requisiti generali per tutti i moduli



Via A. Capuano n. 6 – 54083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL.: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdica@castelsanborgio.gov.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 4 del 27 ottobre 2017 E SUCCESSIVE MODIFICHE DEL 10-5-2018, il reclutamento degli **ESPERTI ESTERNI** avverrà secondo i seguenti criteri :

| TITOLI | PUNTEGGIO |
|--|--|
| Titoli culturali: laurea specifica per la Tipologia di intervento | Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti |
| Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati). | 5 punti |
| Seconda laurea (quadriennale/triennale). | 6 punti |
| Servizio di ruolo nella scuola statale e parificata (solo per il personale interno) | 2 punti per anno (max 10 punti) |
| Esperienze pregresse specifiche di esperto in scuole statali, paritarie ed extrascolastiche riferiti al settore per cui si chiede la candidatura (solo per il personale esterno all'amministrazione) | 2 punti per ogni incarico di esperto fino ad un massimo di 5 incarichi (il punteggio deve essere documentato con la presentazione dei titoli) |
| Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. | Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 certificazioni |
| Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento | 2 PUNTI fino ad UN MASSIMO DI 3 titoli |
| Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento | 1 PUNTO PER OGNI ANNO fino ad un MASSIMO DI 4 anni |
| Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | 0,25 per ciascun corso fino ad un MASSIMO DI 5 corsi |
| Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese) | C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5 |
| Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento | 0,25 PER OGNI TITOLO fino ad un massimo DI PUNTI 2 |
| coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione per la valutazione della proposta progettuale) |

TITOLI E REQUISITI SPECIFICI PER I MODULI DA REALIZZARE:

| MODULI DA REALIZZARE | Titolo di accesso specifico | Requisiti specifici | PUNTEGGIO |
|-------------------------------------|---|--|-----------|
| MODULI DI LINGUA INGLESE (PRIMARIA) | Docente di madrelingua inglese prioritariamente (come indicato) | Esperienze pregresse con alunni scuola infanzia e primaria | Punti 12 |



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edifici
 Scolastici per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

| | | | |
|---|--|--|--|
| | dalla nota MIUR AOODGEFID 38115 del 18.12.2017) e/o laurea in lingue e letteratura inglese | | |
| MATEMATICA TRA IL REALE E VIRTUALE (PRIMARIA) | Laurea in scienze matematiche | Esperti di matematica e realtà-partecipazione a corsi e concorsi in Matematica e realtà | Punti 10 |
| CREATIVA...MENTE (PRIMARIA) | Diploma accademico AFAM (alta formazione artistica, musicale e coreutica) 1° LIVELLO PUNTI 7 2° LIVELLO PUNTI 12 DI FORMAZIONE ALLA RICERCA PUNTI 2 | -esperienza in attività extracurricolari con allieve ed allievi della scuola primaria e secondaria I grado | 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti |

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente bando, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi giorni 15 senza reclami scritti si procederà alla redazione della graduatoria definitiva ed al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione nella stessa.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso bando

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
 Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite stipula di contratto di prestazione occasionale.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio.

L'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto esterno: retribuzione oraria

□ Docente esperto esterno: € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC847001 – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic847001@istruzione.it
 Posta certificata: saic847001@pec.istruzione.it
www.icdicastelsangiorgio.gov.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per i rapporti in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI ICT - SPRETI DI AFFIDATO L'ESPT

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che tradizionalmente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

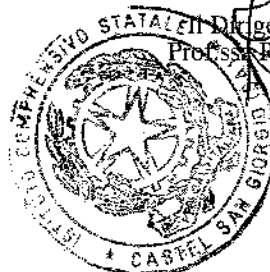
- affissione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio;
- pubblicazione sul Sito: www.icdicastelsangiorgio.it

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli



Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Rosalba Di Donato



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL.: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdicastelsanborgio.gov.it



Unione Europea

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato A 1 :Domanda ESPERTO ESTERNO Progetto "10.2.2A-FSEPON-CA-2017-847"
Dire, fare, imparare....."

AL DIRIGENTE SCOLATICO
Istituto Comprensivo
Castel San Giorgio

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO ESTERNO

I/la sottoscritt

.....

nato a (.....) il

residente a

..... (.....)

in via/piazza n.

CAP

Telefono Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio:

.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto ESTERNO** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

I sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

In fede

.....



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL.: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.ic84700l@castelsanborgio.gov.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi e Monitoraggio Educativi
 Societaria per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Allegato A 2 : Scheda valutazione esperto ESTERNO titoli Progetto "10.2.2A-FSEPON-CA-2017-847"
 Dire, fare, imparare....."**

Titoli generali

| TITOLI | PUNTEGGIO |
|--|--|
| Titoli culturali: laurea specifica per la Tipologia di intervento | Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti |
| Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati). | 5 punti |
| Seconda laurea (quadriennale/triennale). | 6 punti |
| Servizio di ruolo nella scuola statale e parificata (solo per il personale interno) | 2 punti per anno (max 10 punti) |
| Esperienze pregresse specifiche di esperto in scuole statali, paritarie ed extrascolastiche riferiti al settore per cui si chiede la candidatura (solo per il personale esterno all'amministrazione) | 2 punti per ogni incarico di esperto fino ad un massimo di 5 incarichi (il punteggio deve essere documentato con la presentazione dei titoli) |
| Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. | Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 certificazioni |
| Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento | 2 PUNTI fino ad UN MASSIMO DI 3 titoli |
| Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento | 1 PUNTO PER OGNI ANNO fino ad un MASSIMO DI 4 anni |
| Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | 0,25 per ciascun corso fino ad un MASSIMO DI 5 corsi |
| Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese) | C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5 |
| Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento | 0,25 PER OGNI TITOLO fino ad un massimo DI PUNTI 2 |
| coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione per la valutazione della proposta progettuale) |

TITOLI E REQUISITI SPECIFICI PER I MODULI DA REALIZZARE:

TITOLI E REQUISITI SPECIFICI PER I MODULI DA REALIZZARE:

| MODULI DA REALIZZARE | Titolo di accesso specifico | Requisiti specifici | PUNTEGGIO |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|
|----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|



Unione Europea

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 risorse umane, finanziarie e strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>MODULI DI LINGUA INGLESE (PRIMARIA)</p> | <p>Docente di madrelingua inglese prioritariamente (come indicato)</p> <p>dalla nota MIUR AOODGEFID 38115 del 18.12.2017) e/o laurea in lingue e letteratura inglese</p> | <p>Esperienze pregresse con alunni scuola infanzia e primaria</p> | <p>Punti 12</p> |
| <p>MATEMATICA TRA IL REALE E VIRTUALE (PRIMARIA)</p> | <p>Laurea in scienze matematiche</p> | <p>Esperti di matematica e realtà- partecipazione a corsi e concorsi in Matematica e realtà</p> | <p>Punti 10</p> |
| <p>CREATIVA...MENTE (PRIMARIA)</p> | <p>Diploma accademico AFAM (alta formazione artistica, musicale e coreutica) 1° LIVELLO PUNTI 7 2° LIVELLO PUNTI 12 DI FORMAZIONE ALLA RICERCA PUNTI 2</p> | <p>-esperienza in attività extracurricolari con allieve ed allievi della scuola primaria e secondaria I grado</p> | <p>2 punti per ogni esperien za fino ad un massimo di 10 punti</p> |

Titolo Modulo Scelto

In fede

.....