



Prot.7255/07-05

Castel San Giorgio, 16 ottobre 2018

Codice CUP: i44f18000040006

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
<https://icdicastelsanorgio.it>

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-CA-2018-266" – Titolo un paese da scoprire e da vivere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso prot. **prot.4427 DEL 2/5/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**progetto di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2. Azione 10.2.5A azione di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **2871 del 7-3-2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **1811 del 29-3-2017**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **prot. 5210 del 20-07-2017**
- VISTA** la nota prot. **prot. 9281 del 10-4-2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**un paese da scoprire e da vivere**" – codice **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-266** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 20.328,00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **11-09-2018 VERBALE N° 1**
 Relativa all'assunzione nel programma annuale 20__ del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 20.328,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21 novembre 2017 prot. 37407 del Miur
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale RICHIESTE
un paese da scoprire e vivere	30	20 alunni scuola PRIMARIA	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
un paese da scoprire e vivere 2	30	20 alunni scuola secondaria inferiore	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto




ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
 Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdicastelsan giorgio.it






Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Istruzione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

un paese da scoprire e vivere, salvaguardare	30	20 alunni scuola PRIMARIA	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
un paese da scoprire e vivere, salvaguardare 2	30	20 alunni scuola secondaria inferiore	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

Art. 2 - DESTINATARI ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

UN PAESE DA VIVERE E SCOPRIRE: 25 ALLIEVI SCUOLA SECONDARIA INFERIORE I CICLO

I Discenti saranno guidati alla comprensione che

- l'agire del singolo ha un peso per tutta la collettività,
- l'agire in gruppo, in uno spirito di cooperazione/collaborazione, è essenziale per vivere bene e realizzare un vero tessuto sociale.

Si rifletterà sul ruolo del singolo e sulla forza del gruppo, sulle possibilità di influenzare il territorio, di carpirne le problematiche, le tensioni e le possibilità di sviluppo.

La tecnologia, quella informatica in modo particolare, il senso civico, la cura per il patrimonio storico, culturale e paesaggistico sono gli elementi di questo progetto il cui obiettivo generale è quello di sviluppare una coscienza civile di cittadinanza digitale.

Obiettivi:

- Conoscere il proprio territorio
- Scoprire siti di interesse storico, religioso, artistico
- Catalogare i siti rilevati
- Salvaguardare/valorizzare i siti rilevati, attraverso una mappatura dei dati
- Pubblicizzare e "vivere" il proprio territorio dal punto di vista culturale, paesaggistico, artistico

Articolazione

Il modulo comporta un'articolazione in più fasi progettuali. Si lascia facoltà all'esperto di modulare le ore delle varie fasi entro margini di convenienza, sulla scorta delle necessità rilevate "in corso d'opera".

La prima fase è finalizzata alla formazione di base sulle problematiche legate alla identificazione e salvaguardia del patrimonio storico, culturale e artistico;

Nella seconda fase, in maniera attiva e laboratoriale, i ragazzi saranno guidati alla scoperta del proprio territorio; in una seconda fase si realizzerà un percorso finalizzato alla realizzazione della mappatura digitalizzata dei siti di interesse storico, culturale e paesaggistico del territorio.

Nella terza fase i discenti saranno guidati all'acquisizione delle conoscenze e competenze informatiche necessarie, realizzando un database consultabile attraverso modalità varie (Open Data), anche ricorrendo ad uno dei siti di raccolta ed elaborazione dati online che forniscono supporto gratuito a progetti di salvaguardia ambientale, paesaggistica, culturale.

		<p>ISTITUTO COMPRESIVO "RIIA LEVI-MONTALCINI" Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa) C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653 TEL: 081951257 e-mail: saic84700l@istruzione.it Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it www.icdicastelsan giorgio.it</p>		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione della Ricerca Lineare, Finanziaria e Strutturale Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Qualità Ufficio IV</p>

La mappatura realizzata si integra con la possibilità di scalare il progetto su scala maggiore. Si auspica che i ragazzi, impadronitisi della tecnica, possano esportare il progetto in altre scuole, quelle della rete LISACA in primis, e presso chiunque altro possa essere interessato, in modo da creare una mappatura sempre più ampia dei beni paesaggistici, artistici e culturali del territorio, vero cuore del progetto di cittadinanza digitale. In questa maniera i ragazzi saranno stati capaci di elaborare un database dinamico, che sarà aggiornata nel tempo, visualizzabile da una qualsiasi terminale. Il database servirà anche a diffondere capillarmente, in tempo reale, le condizioni dei siti mappati e le iniziative poste in essere per la loro valorizzazione. La quarta fase darà spazio ad un'attività di design creativo: i discenti saranno invitati a progettare la pubblicizzazione dei beni storici, culturali e artistici catalogati, (in formato sia cartaceo sia audio-video) con tecniche adatte alle conoscenze e competenze del grado di scuola e dell'età evolutiva; si realizzeranno alcuni prototipi che – previo reperimento di sponsor - serviranno a diffondere ulteriormente la conoscenza delle ricchezze culturali, artistiche e storiche catalogate.

Metodologie

Attività laboratoriali - Design Thinking - peer to peer - cooperative learning - circle time - Limitate lezioni frontali - classe capovolta – analisi di casi

Strumenti didattici

LIM - Laboratorio Informatico – Kit Arduino (schede e sensori) assemblati dai discenti con la guida e supervisione di esperti/tutor d'aula

Modalità di valutazione

- Test in ingresso e in itinere
- Conversazioni finalizzate alla verifica dell'apprendimento
- Questionari di gradimento
- Compilazione di griglie di valutazione

UN PAESE DA VIVERE E SCOPRIRE 2: N° 25 ALLIEVI PRIMARIA AIELLO/CAPOLUOGO

Descrizione

I Discenti saranno guidati alla comprensione che

- l'agire del singolo ha un peso per tutta la collettività,
- l'agire in gruppo, in uno spirito di cooperazione/collaborazione, è essenziale per vivere bene e realizzare un vero tessuto sociale.

Si rifletterà sul ruolo del singolo e sulla forza del gruppo, sulle possibilità di influenzare il territorio, di carpirne le problematiche, le tensioni e le possibilità di sviluppo.

La tecnologia, quella informatica in modo particolare, il senso civico, la cura per il patrimonio storico, culturale e paesaggistico sono gli elementi di questo progetto il cui obiettivo generale è quello di sviluppare una coscienza civile di cittadinanza digitale.

Obiettivi:

- Conoscere il proprio territorio
- Scoprire siti di interesse storico, religioso, artistico
- Catalogare i siti rilevati

		ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa) C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653 TEL: 081951257 e-mail: saic84700l@istruzione.it Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it www.icdicastelsangiorgio.it	 ED ECCELLENZA	
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)		Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

- Salvaguardare/valorizzare i siti rilevati, attraverso una mappatura dei dati
- Pubblicizzare e “vivere” il proprio territorio dal punto di vista culturale, paesaggistico, artistico

Articolazione

Il modulo comporta un'articolazione in più fasi progettuali. Si lascia facoltà all'esperto di modulare le ore delle varie fasi entro margini di convenienza, sulla scorta delle necessità rilevate “in corso d'opera”.

La prima fase è finalizzata alla formazione di base sulle problematiche legate alla identificazione e salvaguardia del patrimonio storico, culturale e artistico;

Nella seconda fase, in maniera attiva e laboratoriale, i ragazzi saranno guidati alla scoperta del proprio territorio; in una seconda fase si realizzerà un percorso finalizzato alla realizzazione della mappatura digitalizzata dei siti di interesse storico, culturale e paesaggistico del territorio.

Nella terza fase i discenti saranno guidati all'acquisizione delle conoscenze e competenze informatiche necessarie, realizzando un database consultabile attraverso modalità varie (Open Data), anche ricorrendo ad uno dei siti di raccolta ed elaborazione dati online che forniscono supporto gratuito a progetti di salvaguardia ambientale, paesaggistica, culturale.

La mappatura realizzata si integra con la possibilità di scalare il progetto su scala maggiore. Si auspica che i ragazzi, impadronitisi della tecnica, possano esportare il progetto in altre scuole, quelle della rete LISACA in primis, e presso chiunque altro possa essere interessato, in modo da creare una mappatura sempre più ampia dei beni paesaggistici, artistici e culturali del territorio, vero cuore del progetto di cittadinanza digitale.

In questa maniera i ragazzi saranno stati capaci di elaborare un database dinamico, che sarà aggiornata nel tempo, visualizzabile da una qualsiasi terminale. Il database servirà anche a diffondere capillarmente, in tempo reale, le condizioni dei siti mappati e le iniziative poste in essere per la loro valorizzazione.

La quarta fase darà spazio ad un'attività di design creativo: i discenti saranno invitati a progettare la pubblicizzazione dei beni storici, culturali e artistici catalogati, (in formato sia cartaceo sia audio-video) con tecniche adatte alle conoscenze e competenze del grado di scuola e dell'età evolutiva; si realizzeranno alcuni prototipi che – previo reperimento di sponsor - serviranno a diffondere ulteriormente la conoscenza delle ricchezze culturali, artistiche e storiche catalogate.

Metodologie

Attività laboratoriali - Design Thinking - peer to peer - cooperative learning - circle time - Limitate lezioni frontali - classe capovolta – analisi di casi

Strumenti didattici

LIM - Laboratorio Informatico – Kit Arduino (schede e sensori) assemblati dai discenti con la guida e supervisione di esperti/tutor d'aula

Modalità di valutazione

- Test in ingresso e in itinere
- Conversazioni finalizzate alla verifica dell'apprendimento
- Questionari di gradimento
- Compilazione di griglie di valutazione

		ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa) C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653 TEL: 081951257 e-mail: saic84700l@istruzione.it Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it www.icdicastelsangiorgio.it	 ED ECCELLENZA	
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020		Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

UN PAESE DA VIVERE SCOPRIRE E SALVAGUARDARE :N° 25 ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO/AIELLO C.

Descrizione

I Discenti saranno guidati alla comprensione che

- l'agire del singolo ha un peso per tutta la collettività,
- l'agire in gruppo, in uno spirito di cooperazione/collaborazione, è essenziale per vivere bene e realizzare un vero tessuto sociale.

Si rifletterà sul ruolo del singolo e sulla forza del gruppo, sulle possibilità di influenzare il territorio, di carpirne le problematiche, le tensioni e le possibilità di sviluppo.

I discenti realizzeranno concrete attività di salvaguardia del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del territorio, sviluppando una coscienza civile di cittadinanza attiva.

Obiettivi:

- Conoscere il proprio territorio
- Scoprire siti di interesse storico, religioso, artistico
- Catalogare i siti rilevati
- Salvaguardare/valorizzare i siti rilevati, attraverso una mappatura dei dati
- Adozione di parti del patrimonio (luoghi, monumenti...)
- Pubblicizzare e "vivere" il proprio territorio dal punto di vista culturale, paesaggistico, artistico

Articolazione

Il modulo comporta un'articolazione in più fasi progettuali. Si lascia facoltà all'esperto di modulare le ore delle varie fasi entro margini di convenienza, sulla scorta delle necessità rilevate "in corso d'opera".

La prima fase è finalizzata alla formazione di base sulle problematiche legate alla identificazione e salvaguardia del patrimonio storico, culturale e artistico;

Nella seconda fase, si realizzerà un percorso finalizzato alla selezione dei siti di interesse storico, culturale e paesaggistico del territorio che saranno oggetto di adozione.

Il modulo – che si integra appieno con il modulo di mappatura digitalizzata dello stesso progetto – si integra con la possibilità di scalare il progetto su scala maggiore. Si auspica che i ragazzi, impadronitisi della tecnica, possano esportare il progetto in altre scuole, quelle della rete LISACA in primis, e presso chiunque altro possa essere interessato, in modo da creare una mappatura sempre più ampia dei beni paesaggistici, artistici e culturali del territorio, vero cuore del progetto di cittadinanza digitale.

In questa maniera i ragazzi saranno stati capaci di elaborare un percorso che porti nel tempo ad una "presa in carico" di tutto il patrimonio artistico, culturale, socio-religioso e paesaggistico del territorio.

La quarta fase darà spazio ad un'attività di realizzazione di un percorso guidato che consenta di visitare i beni adottati e di conoscere la loro storia e quella del recupero effettuato/da effettuare; contestualmente, si progetterà la pubblicizzazione dei beni storici, culturali e artistici adottati (in formato sia cartaceo sia audio-video), che – previo reperimento di sponsor - servirà a diffondere ulteriormente la conoscenza delle ricchezze culturali, artistiche e storiche del territorio.

		<p>ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa) C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653 TEL: 081951257 e-mail: saic84700l@istruzione.it Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it www.icdicastelsandgiorgio.it</p>		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p>

Metodologie

Attività laboratoriali - Design Thinking - peer to peer - cooperative learning - circle time - Limitate lezioni frontali - classe capovolta – analisi di casi

Strumenti didattici

LIM - Laboratorio Informatico – Kit Arduino (schede e sensori) assemblati dai discenti con la guida e supervisione di esperti/tutor d'aula

Modalità di valutazione

- Test in ingresso e in itinere
- Conversazioni finalizzate alla verifica dell'apprendimento
- Questionari di gradimento
- Compilazione di griglie di valutazione

UN PAESE DA VIVERE SCOPRIRE E SALVAGUARDARE 2: N° 25 ALLIEVI PRIMARIA CAPOLUOGO /AIELLO C.

Descrizione

I Discenti saranno guidati alla comprensione che

- l'agire del singolo ha un peso per tutta la collettività,
- l'agire in gruppo, in uno spirito di cooperazione/collaborazione, è essenziale per vivere bene e realizzare un vero tessuto sociale.

Si rifletterà sul ruolo del singolo e sulla forza del gruppo, sulle possibilità di influenzare il territorio, di carpirne le problematiche, le tensioni e le possibilità di sviluppo.

I discenti realizzeranno concrete attività di salvaguardia del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del territorio, sviluppando una coscienza civile di cittadinanza attiva.

Obiettivi:

- Conoscere il proprio territorio
- Scoprire siti di interesse storico, religioso, artistico
- Catalogare i siti rilevati
- Salvaguardare/valorizzare i siti rilevati, attraverso una mappatura dei dati
- Adozione di parti del patrimonio (luoghi, monumenti...)
- Pubblicizzare e "vivere" il proprio territorio dal punto di vista culturale, paesaggistico, artistico

Articolazione

Il modulo comporta un'articolazione in più fasi progettuali. Si lascia facoltà all'esperto di modulare le ore delle varie fasi entro margini di convenienza, sulla scorta delle necessità rilevate "in corso d'opera".

La prima fase è finalizzata alla formazione di base sulle problematiche legate alla identificazione e salvaguardia del patrimonio storico, culturale e artistico;



Nella seconda fase, si realizzerà un percorso finalizzato alla selezione dei siti di interesse storico, culturale e paesaggistico del territorio che saranno oggetto di adozione.

Il modulo – che si integra appieno con il modulo di mappatura digitalizzata dello stesso progetto – si integra con la possibilità di scalare il progetto su scala maggiore. Si auspica che i ragazzi, impadronitisi della tecnica, possano esportare il progetto in altre scuole, quelle della rete LISACA in primis, e presso chiunque altro possa essere interessato, in modo da creare una mappatura sempre più ampia dei beni paesaggistici, artistici e culturali del territorio, vero cuore del progetto di cittadinanza digitale.

In questa maniera i ragazzi saranno stati capaci di elaborare un percorso che porti nel tempo ad una “presa in carico” di tutto il patrimonio artistico, culturale, socio-religioso e paesaggistico del territorio.

La quarta fase darà spazio ad un’attività di realizzazione di un percorso guidato che consenta di visitare i beni adottati e di conoscere la loro storia e quella del recupero effettuato/da effettuare; contestualmente, si progetterà la pubblicizzazione dei beni storici, culturali e artistici adottati (in formato sia cartaceo sia audio-video), che – previo reperimento di sponsor - servirà a diffondere ulteriormente la conoscenza delle ricchezze culturali, artistiche e storiche del territorio.

Metodologie

Attività laboratoriali - Design Thinking - peer to peer - cooperative learning - circle time - Limitate lezioni frontali - classe capovolta – analisi di casi

Strumenti didattici

LIM - Laboratorio Informatico – Kit Arduino (schede e sensori) assemblati dai discenti con la guida e supervisione di esperti/tutor d’aula

Modalità di valutazione

- Test in ingresso e in itinere
- Conversazioni finalizzate alla verifica dell’apprendimento
- Questionari di gradimento
- Compilazione di griglie di valutazione

Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

		<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa) C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653 TEL: 081951257 e-mail: saic84700l@istruzione.it Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it www.icdicastelsangiorgio.it</p>		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per Interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p>

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal NOVEMBRE 2018**, e dovranno essere completati **entro 30-08-2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icdicastelsangiorgio.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la

		ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"		
		Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa) C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653 TEL: 081951257 e-mail: saic84700l@istruzione.it Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it www.icdicastelsanborgio.it		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)				

fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo SAIC84700L@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno del 25-10-2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-CA-2018-266" – Titolo un paese da scoprire e da vivere"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Fotocopia documento di identità e codice fiscale

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.



ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdicastelsangiorgio.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icdicastelsangiorgio.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icdicastelsangiorgio.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico PROF.SSA ROSALBA DE PONTE.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola https://icdicastelsangiorgio.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Il Dirigente Scolastico
PROF.SSA ROSALBA DE PONTE

		<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" MARCHEO Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa) C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653 TEL: 081951257 e-mail: saic84700l@istruzione.it Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it www.icdicastelsan giorgio.it</p>		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p>
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido e copia codice fiscale.*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiaro, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

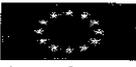
L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN GIORGIO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

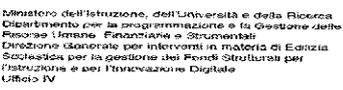
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
MARCHIO
 Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdicastelsanborgio.it







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-266 - Titolo progetto: "un paese da scoprire e da vivere"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR INTERNO

TABELLA VALUTAZIONE		PUNTEGGIO A CURA CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti	Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento		
5 punti	Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).		
6 punti	Seconda laurea (quadriennale/triennale).		
2 punti per anno (max 10 punti)	Anzianità di servizio nella scuola		
Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti	Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.		
2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6	Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento		
1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento		
0,25 PER UN MASSIMO DI 5	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		
C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5	Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)		
0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2	Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento		
docenza specifica in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S., coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 6 per ogni incarico		
Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppi di lavoro, ecc.)	Punti 3 per ogni incarico		
Primo incarico come tutor interno	Punti 9		
TOTALE PUNTEGGIO			

DATA _____

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO "RIFA LEVI-MONTALCINI"
MARCHIO
 Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.icdicastelsan giorgio.it

Saperi
QUALITÀ
ED ECCELLENZA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Unione Europea

MIUR

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-266 - Titolo progetto: "un paese da scoprire e da vivere"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO INTERNO

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio a cura del candidato	Valutazione commissione
Titoli culturali: laurea specifica per la Tipologia di intervento	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti		
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti		
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	6 punti		
Servizio di ruolo nella scuola statale e parificata (solo per il personale interno)	2 punti per anno (max 10 punti)		
Esperienze pregresse specifiche di esperto in scuole statali, paritarie ed extrascolastiche riferiti al settore per cui si chiede la candidatura (solo per il personale esterno all'amministrazione)	2 punti per ogni incarico di esperto fino ad un massimo di 5 incarichi (il punteggio deve essere documentato con la presentazione dei titoli)		
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 certificazioni		
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2 PUNTI fino ad UN MASSIMO DI 3 titoli		
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1 PUNTO PER OGNI ANNO fino ad un MASSIMO DI 4 anni		
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 per ciascun corso fino ad un MASSIMO DI 5 corsi		
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 PER OGNI TITOLO fino ad un massimo DI PUNTI 2		
Proposta Progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione per la valutazione della proposta progettuale)		
Totale punteggio			

Data _____

Firma _____