



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
 Risorsa Umana, Finanziaria e Strumentale
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. N. 5523 /07-05

Castel San Giorgio, 28-8-2018

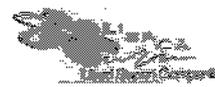
ALBO PRETORIO
 SITO WEB
 BACHECA DOCENTI ARGO SCUOLA NEXT
 SEDE

Oggetto: RIAPERTURA AVVISO INTERNO di selezione di n° 1 Tutor Interno - Modulo: UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA Progetto "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" "chi tra innovazioni va...." Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. prot.1953 del 21/02/2017 "progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A azione per la scuola dell'infanzia.

Setto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505	"chi tra innovazioni va...."	• Euro 19911,60;
CIG: //		CUP: I42H18000020006	

Il Dirigente Scolastico

- VISTO che il Miur - Direzione Generale ha pubblicato la nota prot. prot.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "progetto di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A azione per la scuola dell'infanzia.
 - VISTO che l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "chi tra innovazioni va...." che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli che mira ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° n° 1811 del 7-3-2017;
 - VISTA la nota prot. 195 del 10-1-2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "chi tra innovazioni va...." – codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 19911,60;
 - VISTO la delibera prot. n° 1059 del 9-2-2018 di assunzione nel P.A. 2018 del Progetto in oggetto ;
 - VISTA la Delibera n° 4 del 27 ottobre 2017 del Consiglio d'Istituto che individua i criteri di selezione degli esperti interni , esterni e dei tutor e la delibera di modifica dei criteri adottata nel Consiglio d'istituto del 10 maggio 2018;
 - PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa e che, preliminarmente occorre verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui si ha necessità;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
- o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
A	ONE, TWO, THREE...READY AND GO	30	20 alunni scuola INFANZIA	5082,00
B	VIVI L'ARTE	30	20 alunni scuola INFANZIA	5082,00
C	UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA	30	20 alunni scuola INFANZIA	5082,00
D	LA PALESTRA DELLE NOTE	30	20 alunni scuola INFANZIA	4665,60

- **CONSIDERATO** che l'ins.te Baldi Marina , selezionata tutor interno per il modulo in oggetto, ha ottenuto il passaggio su posto comune e quindi trasferita presso altra scuola, a partire dal 01-9-2018;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione di 1 tutor per la realizzazione del progetto e del modulo in oggetto

1. Descrizione del modulo:

MODULO: UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA

Ogni bambino possiede enormi potenzialità che vanno promosse, sostenute, sollecitate ai fini di consentirgli di sviluppare più elevati livelli di competenza non solo per costruire il personale progetto di vita ma per contribuire a migliorare, consapevolmente ed efficacemente, il benessere di tutta la Società. Non è pensabile, nel terzo millennio, un'educazione che si basi sulla mera trasmissione del sapere nella convinzione che le nozioni o le conoscenze apprese possano essere valide per sempre.

Questo modulo intende modificare profondamente il modo di concepire l'ambiente scuola", l'organizzazione dei suoi spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni, gli obiettivi formativi e, soprattutto lo stile educativo che dovrà essere di partecipazione e di scambio generazionale. L'innovazione tecnologica e la robotica educativa permetteranno, in tal senso, di nutrire l'apprendimento attivo con la didattica dell'imparare facendo e divertendosi. L'alunno è posto al centro del processo educativo come "costruttore" del suo apprendimento e il docente diventa un animatore della comunità, il promotore di attività in cui i bambini progettano e imparano esplicitando e discutendo teorie sul mondo con cui interagiscono.

L'intento è quello di proporre attività tra il ludico e il didattico in grado di sollecitare attenzione, concentrazione, motivazione favorendo così l'apprendimento, la socializzazione, l'integrazione e l'inclusione.

Contenuti:

- Presentazione ed uso del software Scratch
- Invenzione di una storia attraverso disegni e immagini
- Utilizzare Bee-Bot (piccola apina di plastica)
- Costruire percorsi personalizzati per Bee-Bot

Obiettivi



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo sezione
- Approcciare i bambini alle nuove tecnologie
- saper utilizzare software Scratch
- attraverso Bee-Bot: sviluppare la logica e a contare, guida a visualizzare i percorsi nello spazio, aiuta ad apprendere le basi dei linguaggi di programmazione e favorisce il processo di lateralizzazione
- Consolidare concetti topologici (avanti, dietro, destra, sinistra)
- Arricchire e precisare il lessico
- Interagire con altri, mostrare fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti
- Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo
- Ascoltare, comprendere, rielaborare ed inventare storie

Risultati attesi

- Saper utilizzare una metodologia di lavoro sperimentale.
- Imparare a risolvere problemi
- Assecondare il senso naturale di scoperta e di relazione dei ragazzi;
- Stimolare attività di produzione scritta e grafica;
- Progettare attività di apprendimento cooperativo
- Conoscere e usare le tecnologie informatiche in maniera sicura e corretta
- Prendere familiarità con il linguaggio delle immagini e dei filmati;
- Accelerare il processo di apprendimento attraverso l'utilizzo di lezioni interattive che sono più coinvolgenti o
- Accrescere i diversi canali di apprendimento e stimolare le diverse intelligenze o abilità;
- Realizzare un apprendimento collaborativo in quanto mette l'alunno al centro del processo di apprendimento.

Metodologia

Tutte le attività saranno proposte in forma ludica e si svolgeranno in gruppo per favorire l'aggregazione e la comunicazione tra i bambini, oltre all'espressività e la creatività.

L'uso dei mezzi multimediali e tecnologici che associano alle immagini la musica, il disegno, le fotografie, il commento sonoro, consentono ai bambini di navigare seguendo un proprio percorso. Rispetto a tutti gli altri mezzi di comunicazione tradizionale, i prodotti multimediali e tecnologici hanno una caratteristica inedita che è l'interattività.

Verifica e valutazione

il progetto prevede la condivisione di momenti di socializzazione. Attraverso la osservazione degli studenti al lavoro e nelle dinamiche interpersonali (in relazione ad autonomia, sicurezza personale, collaborazione, disponibilità, comunicazione verbale e non) la verifica, di tipo qualitativo, viene svolta in itinere e a fine attività con schede strutturate, conversazioni e questionario di gradimento. compilazione di griglie di valutazione

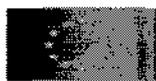
2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13,00 del 10-9-2018 presso l'Ufficio protocollo dell'



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via A.Capuano, n° 6

84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata, entro e non oltre le ore 13,00 del 10-09-2018, all'indirizzo:

saic84700l@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

A. TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione TUTOR interno

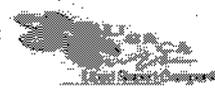
- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla Flipped Classroom, con esclusione per i moduli B e C
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

4.3. Selezione TUTOR : requisiti generali per tutti i moduli

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 4 del 27 ottobre 2017, e successiva modifica del 10-5-2018, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

Selezione TUTOR : requisiti generali per tutti i moduli

PUNTEGGIO	TITOLI
Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti	Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento
5 punti	Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).
6 punti	Seconda laurea (quadriennale/triennale).
2 punti per anno (max 10 punti)	Anzianità di servizio nella scuola
Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4	Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti	finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6	Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento
1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento
0,25 PER UN MASSIMO DI 5	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento
C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5	Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)
0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2	Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento
Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del commissione per la valutazione della proposta progettuale)	Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata

TITOLI SPECIFICI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR INTERNI

TITOLI	PUNTEGGIO
Docenza specifica in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. , coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 6 per ogni incarico
Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppi di lavoro, ecc.)	Punti 3 per ogni incarico
Primo incarico come tutor interno	Punti 9

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi giorni 7 senza reclami scritti si procederà alla redazione della graduatoria definitiva ed al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione nella stessa.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio.

L'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor : € 30.00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



ISTITUTO COMPRESIVO CASTEL SAN GIORGIO AUT. 83

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAJC84700L – CF. 80038650853
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprensivocastelsangiorgio.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per Formazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio;
- pubblicazione sul Sito: www.icdicastelsangiorgio.it

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor


Il Dirigente Scolastico
Rosalba De Ponte



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650853
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprensivocastelsanborgio.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Allegato B1 - PON Domanda TUTOR "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" " chi tra innovazioni va....."
MODULO: "UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA"**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo
Castel San Giorgio**

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR INTERNO

l/la sottoscritt

.....
.....

nato a (.....) il

.....

residente a

.....
..... (.....)

in via/piazza n.

CAP

Telefono Cell. e-mail

.....

Codice Fiscale Titolo di studio:

.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor** nel modulo "**UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA**"

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*

In fede

.....



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Allegato B 2: Scheda valutazione titoli tutor PON "10.2.1A-FSEPON-CA-2017-505" "chi tra innovazioni va....."
MODULO:"UN TUFFO NELLA TECNOLOGIA"**

Titoli generali

PUNTEGGIO	TITOLI
Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti	Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento
5 punti	Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).
6 punti	Seconda laurea (quadriennale/triennale).
2 punti per anno (max 10 punti)	Anzianità di servizio nella scuola
Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti	Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6	Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento
1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento
0,25 PER UN MASSIMO DI 5	Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento
C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5	Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)
0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2	Publicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento
Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del commissione per la valutazione della proposta progettuale)	Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata

TITOLI SPECIFICI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR INTERNI

TITOLI	PUNTEGGGIO
Docenza specifica in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. , coerenti con l'incarico da ricoprire	Punti 6 per ogni incarico

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN GIORGIO AUT. 93



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprensivocastelsanborgio.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edifici
Scolastici per la gestione dei Fondi strutturali per
l'Istruzione o per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Esperienze di coordinamento didattico (coordinatore di classe, di gruppi di lavoro, ecc.)	Punti 3 per ogni incarico
Primo incarico come tutor interno	Punti 9

Titolo Modulo Scelto _____

In fede _____