

**Oggetto: Piano triennale dell'Offerta Formativa nell'ambito del PNSD:  
calendarizzazione degli interventi/attività**

In merito all'incarico di cui all'oggetto, affidatomi con prot. 93/C1 dell'11-1-2016 a seguito della mia nomina di Animatore Digitale, sottopongo all'attenzione della S.V. la seguente ipotesi di calendarizzazione delle Azioni relative alla realizzazione del Piano triennale di Formazione Digitale inserito nel nostro PTOF.

Il Piano, come già reso noto, si articola in tre fasi, per alcuni aspetti non necessariamente consecutive:

- *Ricognizione e condivisione delle buone pratiche*
- *Pedagogie*
- *Interventi formativi*

**PRIMO ANNO:**

- A) Docenti: → *Ricognizione e condivisione delle buone pratiche*  
→ *Raccolta dati e confronto tra docenti (formazione tra pari)*

**Gennaio 2016 (terza decade):**

Somministrazione di un *Questionario di analisi didattica digitale*

La tabulazione e analisi dei questionari permetterà di calibrare gli interventi successivi

**Metà febbraio 2016 – Maggio 2016: “Ricomincio da tre” – Implementazione progressiva Banca dati di attività didattiche ampliate dalle TIC.** L'azione mira in sostanza alla raccolta, rielaborazione e condivisione delle “buone pratiche” digitali già attuate nel nostro Istituto.

La creazione di questa “banca dati” non si mira alla semplice raccolta e catalogazione di moduli didattici (o singole unità didattiche) per discipline/tematiche; si punta a calendarizzare e realizzare incontri tra docenti, per Dipartimenti o aree di interesse o Discipline, nei quali ciascun docente illustra ai colleghi le finalità, le modalità di realizzazione e le modalità di utilizzo delle attività didattiche ampliate che ha realizzato e che entrano a far parte della banca dati dell'Istituto.

Infatti, il nostro Istituto può contare su un discreto numero di docenti in possesso anche elevati standard di competenze digitali certificate (ECDL, ECDL Advanced, CertLIM) che già utilizza nella didattica. Come suggerisce il titolo l'azione, nel rispetto delle indicazioni del MIUR, prima di valutare l'avvio e la realizzazione di nuove proposte, mira alla raccolta, all'eventuale rielaborazione e alla condivisione delle “buone pratiche” digitali già attuate nel nostro Istituto.

Questo attraverso la creazione di una “banca dati” delle attività didattiche “ampliate”, realizzate attraverso i supporti digitali creati o rielaborati dai docenti dell'Istituto.

- B) Personale di Segreteria, Collaboratori scolastici:

**Febbraio 2016:**

Somministrazione di un *Questionario di analisi conoscenze e utilizzo TIC*

La tabulazione e analisi dei questionari permetterà di calibrare gli interventi successivi

- C) Dotazione tecnologica dell'Istituto

**“Sei connesso”? – Azioni legate alla strumentazione hardware (connessione di rete)**

**Appena consentito l'accesso al finanziamento autorizzato al nostro Istituto** (fondi PON FESR):

Potenziamento rete WLAN edificio Scuola Secondaria di I grado e, in parallelo, integrazione della stessa con punti di accesso LAN, prioritariamente nei laboratori, negli spazi comuni, e progressivamente in tutte le aule didattiche.

Le azioni puntano anche al reperimento e coinvolgimento di “sponsor” (privati, Enti e Associazioni), che consentano nell’arco del triennio di avere piena connettività in tutti gli ambienti di tutti i plessi afferenti il nostro Istituto, mirando alla realizzazione progressiva di una doppia rete (LAN-WLAN) con una duplice finalità:

- garantire la continuità della connettività, soprattutto negli Uffici di Segreteria e almeno progressivamente tutti gli ambienti di ciascun plesso scolastico (a cominciare dagli spazi comuni e laboratoriali);
- consentire un utilizzo “ecologico” della connessione WLAN, modulandone/limitandone l’utilizzo, con possibilità di connessione alternativa LAN in tutti gli ambienti quando situazioni particolari (ad esempio la presenza di persone con alcune problematiche di salute, portatori di pacemaker, ecc.) ne sconsiglino e/o impediscano l’utilizzo.

### **Maggio 2016 – Autovalutazione**

Analisi approfondita dei risultati conseguiti, per valutare una efficace programmazione/revisione delle attività del successivo anno del presente Piano triennale.

## **SECONDO ANNO**

### ***Intero anno scolastico***

In continuità con quanto avviato nel primo anno, continueranno:

- *Ricognizione e condivisione delle buone pratiche*
- *Raccolta dati (accrescimento della “banca dati digitali d’Istituto”)*

### ***Settembre – Novembre 2016: Gli esami non finiscono mai*** (Formazione e aggiornamento)

Tre azioni (non necessariamente consecutive, valorizzando prioritariamente le risorse umane interne):

Azione 1. *Corso/i di formazione per Docenti* (competenze basilari sulle TIC e LIM)

Azione 2. *Avvio Laboratorio di formazione permanente* sulle competenze digitali dei Docenti.

Azione 3. Anche il personale di Segreteria ed ATA è vincolato all’acquisizione di crescenti competenze digitali, indispensabili per lo svolgimento qualificato delle loro mansioni. Rilevate le esigenze, la proposta mira alla realizzazione di:

- *Corso/i sull’utilizzo dei programmi gestionali ad uso della Segreteria;*
- *Formazione dei Collaboratori scolastici* per l’acquisizione/potenziamento delle competenze basilari. L’azione favorirà una migliore collaborazione alla gestione dei Laboratori e della dotazione tecnologica, con conseguenti ricadute immediate e positive sulla didattica.

### ***Ottobre 2016 – Maggio 2017***

***“Crescere insieme” – Metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa / Inclusione / costruzione di contenuti digitali / ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata / Coinvolgimento della comunità (famiglie, Associazioni)***

Azioni per favorire l’acquisizione da parte degli studenti dell’Istituto di competenze che ne facciano “utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creativi, progettisti” (pag. 28 PNSD), e per dare risposta alla inderogabile necessità di realizzare “iniziative digitali per l’inclusione”. Due sono le azioni programmate, che prevedono il coinvolgimento e l’interazione di docenti e discenti:

- a. Realizzazione nella Scuola Secondaria di I grado di una *classe-pilota con attività didattiche “ampliate” con i supporti tecnologici (tablet)*, che idealmente continui e potenzi in questo grado di Scuola quanto già avviato nella Scuola Primaria;
- b. Creazione di unità didattiche “a misura” dei nostri studenti, realizzate anche con il loro contributo fattivo, che portino alla progressiva implementazione di una “Biblioteca digitale” d’Istituto, con contenuti digitali che integrino/affianchino i supporti cartacei. I Docenti più motivati e con idonee conoscenze digitali saranno incentivati a creare progressivamente dei veri e propri “testi digitali” che col tempo possano perfino sostituire i libri di testo.

Si valuterà “in itinere” come e in che misura coinvolgere famiglie e Associazioni, per migliorare e ampliare questa “buona pratica” già in atto nel nostro Istituto.

**Maggio 2017 – Autovalutazione**

Analisi approfondita dei risultati conseguiti nel biennio, per valutare una efficace programmazione/revisione delle attività del prossimo e conclusivo anno del presente Piano triennale.

**TERZO ANNO**

Con la stessa scansione temporale, si porteranno avanti le azioni avviate nel secondo anno.

**Maggio 2017 – Autovalutazione**

Analisi approfondita dei risultati conseguiti nel triennio, per valutare una efficace programmazione delle attività per il triennio successivo.

Castel San Giorgio, 21 gennaio 2016

*Prof. Loreto Cuomo*