|  |
| --- |
| **COMPITO DI REALTA’** |
| **Denominazione** |  |
| **Compito-prodotto** |  |
| **Competenze chiave europee:** | * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Competenze di base in matematica
* Competenze scienze e tecnologia
* Competenze digitali
* Spirito di iniziativa e imprenditorialità
* Imparare ad imparare
* Competenze sociali e civiche
* Consapevolezza ed espressione culturale – identità storica – geografia ed uso umano del territorio
 |
| **Disciplina/e coinvolta/e:** |
| **Asse linguistico: italiano, inglese, francese** |
| **Competenze disciplinari:** * padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
* interagisce verbalmente in situazioni di vita quotidiana scambiando semplici informazioni
* legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo
* produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
* comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative agli ambiti affrontati
 |
| **Asse matematico – scientifico - tecnologico** |
| **Competenze disciplinari:*** utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale, soprattutto in riferimento a contestireali
* riconoscee risolvere problemi di vario genere, individuando strategia adeguate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici
* osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizzando semplici schemi e modelli
* riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell’intervento antropiconegli ecosistemi
* utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamentiresponsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.
 |
| **Asse storico sociale (storia, geografia, religione)** |
| **Competenze disciplinari**:* si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso
* osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti , fenomeni e produzioni artistiche
* individua le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini… e rispetta le persone che le portano
* mette in atto comportamenti corretti nel lavoro, nell’interazione sociale
* assume incarichi e li porta a termine con responsabilità, ascolta e rispetta il punto di vista altrui
* partecipa e collabora al lavoro collettivo in modoproduttivo e pertinente; prestaaiuto ai compagni in difficoltà
* dimostra originalità e spirito di iniziativa
 |
| **Utenti destinatari:**  | Scuola….. Classe…. |
| **Fase di applicazione** | Primo quadrimestre |
| **Tempi** | Da ottobre a gennaio |
| **Esperienze da attivare** |
| **Fasi** | **Contenuti/Attività** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **Metodologia** | **Indicare con una crocetta la metodologia/e prescelta*** Brain storming
* Problemsolving e mediazione didattica
* E- Learning
* Metacognizione
* Didattica laboratoriale
* Altro…**……………………………………………**
 |
| **Risorse/Strumenti** | **Indicare con una crocetta le risorse necessarie*** Libri di testo e libri integrativi
* Carte geo-storiche
* Lavagna Interattiva Multimediale
* Tablet
* PC
* Blog (realizzabile con il software free Altervista)
* Materiale didattico strutturato, artistico, musicale einformatico
* Internet
* Visita didattica
* Altro……………………………………………………
 |
| **Spazi** | **Indicare con una crocetta gli spazi necessari*** Aula
* Aula multimediale
* Laboratorio grafico-pittorico
* Atrio
* Teatro
* Territorio
* Altro…..

  |
| **Criteri di valutazione Indicatori esplicativi****Ai sensi della C.M. 3/2015** | * **Livello Avanzato -** L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli.
* **Livello Intermedio -**L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
* **Livello Base-** L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole e procedure apprese.
* **Livello Iniziale-** L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni diverse
 |