|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPITO DI REALTA’** | | |
| **Denominazione** |  | |
| **Compito-prodotto** |  | |
| **Competenze chiave europee:** | * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Competenze di base in matematica * Competenze scienze e tecnologia * Competenze digitali * Spirito di iniziativa e imprenditorialità * Imparare ad imparare * Competenze sociali e civiche * Consapevolezza ed espressione culturale – identità storica – geografia ed uso umano del territorio | |
| **Disciplina/e coinvolta/e:** | | |
| **Asse linguistico: italiano, inglese, francese** | | |
| **Competenze disciplinari:**   * padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti * interagisce verbalmente in situazioni di vita quotidiana scambiando semplici informazioni * legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo * produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi * comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative agli ambiti affrontati | | |
| **Asse matematico – scientifico - tecnologico** | | |
| **Competenze disciplinari:**   * utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico scritto e mentale, soprattutto in riferimento a contestireali * riconoscee risolvere problemi di vario genere, individuando strategia adeguate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici * osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizzando semplici schemi e modelli * riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell’intervento antropiconegli ecosistemi * utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamentiresponsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse. | | |
| **Asse storico sociale (storia, geografia, religione)** | | |
| **Competenze disciplinari**:   * si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso * osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti , fenomeni e produzioni artistiche * individua le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, condizione, abitudini… e rispetta le persone che le portano * mette in atto comportamenti corretti nel lavoro, nell’interazione sociale * assume incarichi e li porta a termine con responsabilità, ascolta e rispetta il punto di vista altrui * partecipa e collabora al lavoro collettivo in modoproduttivo e pertinente; prestaaiuto ai compagni in difficoltà * dimostra originalità e spirito di iniziativa | | |
| **Utenti destinatari:** | | Scuola….. Classe…. |
| **Fase di applicazione** | | Primo quadrimestre |
| **Tempi** | | Da ottobre a gennaio |
| **Esperienze da attivare** | | |
| **Fasi** | | **Contenuti/Attività** |
| **1** | |  |
| **2** | |  |
| **3** | |  |
| **4** | |  |
| **Metodologia** | | **Indicare con una crocetta la metodologia/e prescelta**   * Brain storming * Problemsolving e mediazione didattica * E- Learning * Metacognizione * Didattica laboratoriale * Altro…**……………………………………………** |
| **Risorse/Strumenti** | | **Indicare con una crocetta le risorse necessarie**   * Libri di testo e libri integrativi * Carte geo-storiche * Lavagna Interattiva Multimediale * Tablet * PC * Blog (realizzabile con il software free Altervista) * Materiale didattico strutturato, artistico, musicale einformatico * Internet * Visita didattica * Altro…………………………………………………… |
| **Spazi** | | **Indicare con una crocetta gli spazi necessari**   * Aula * Aula multimediale * Laboratorio grafico-pittorico * Atrio * Teatro * Territorio * Altro….. |
| **Criteri di valutazione Indicatori esplicativi**  **Ai sensi della C.M. 3/2015** | | * **Livello Avanzato -** L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli. * **Livello Intermedio -**L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. * **Livello Base-** L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole e procedure apprese. * **Livello Iniziale-** L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni diverse |