

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ALUNNI DSA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**A.S. 2019//2020**

Rif. PDM: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**/ Riduzione della distanza, in termini di apprendimento, tra gli alunni con Disturbo Specifico dell’Apprendimento e il resto della classe.

\*Scheda da compilare a cura del Coordinatore di classe

|  |
| --- |
| **REGISTRAZIONE DATI OSSERVAZIONE FINALE**Utile per verificare e valutare l’efficacia degli interventi didattici progettati e indicati nel PDP ad inizio anno scolastico. Raccolta dei dati effettuata dai docenti del Consiglio di classe |

L’ALUNNO

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME**  |  |
| **NOME**  |  |
| **CLASSE**  |  |
| Certificazione del disturbo **DSA**(Ente che ha rilasciato la documentazione, data e diagnosi) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

**1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

|  |
| --- |
| **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza** |
| **Descrittori di osservazione** | **Nullo****1** | **Insufficiente****2** | **Sufficiente****3** | **Buono****4** | **Ottimo****5** |
| **Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici** |  |  |  |  |  |
| **Rielaborazione e metodo** |  |  |  |  |  |
| **Completezza e precisione**  |  |  |  |  |  |
| **Competenze disciplinari** |  |  |  |  |  |

**2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

|  |
| --- |
| **Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza** |
| **Descrittori di osservazione** | **Nullo****1** | **Insufficiente****2** | **Sufficiente****3** | **Buono****4** | **Ottimo****5** |
| **Assiduità** (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione** (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)  |  |  |  |  |  |
| **Interesse, cura approfondimento** (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza** (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente) |  |  |  |  |  |
| **Valutazione delle prove inviate**( l’alunno è puntuale, si impegna, ha cura nella consegna delle prove richieste ) | D. Non è puntuale |  |  |  |  |

Castel San Giorgio, I docenti