

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI MONITORAGGIO** **DIDATTICA A DISTANZA**  **SCUOLA PRIMARIA** **ALUNNI H** |
| SCUOLA | I.C. “ RITA LEVI MONTALCINI” – CASTEL SAN GIORGIO |
| DOCENTE |  |
| CLASSE e SEZIONE |  |
| DISCIPLINA |  |
| ALUNNO ( solo iniziali)  |  |
| ORE SOSTEGNO ASSEGNATE |   |
| FAMILIARE DI RIFERIMENTO COME DA PEI |  |
| PROGRAMMAZIONE SEGUITA |   DIFFERENZIATA |   SEMPLIFICATA |  ENTRAMBE |
| INDICARE SE POSSIEDE STUMENTI TECNOLOGICI  |   SI  |  NO |
| MODALITA’ DI COMUNICAZIONE |  COLLEGAMENTO CON  FAMILIARE |  COLLEGAMENTO CON  ALUNNO   |  ENTRAMBE |
| MODALITA’ ON LINE UTILIZZATA |  PC |  TELEFONO / WHATSAPP |  MANCANZA DI COLLEGAMENTO |
| MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO |  LIBRI DI TESTO |  SCHEDE |  ALTRO |

|  |
| --- |
| METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVOROLivelli raggiunti |
|  | Nonrilevatiperassenza | Nonadeguati | Adeguati | Intermedi | Avanzati |
| Partecipa alle attività sincrone proposte, come video chiamate WhatsApp, videoconferenze ecc.  |  |  |  |  |  |
| Partecipa in maniera autonoma alle videolezioni o necessita del supporto della famiglia  |  |  |  |  |  |
| Dispone di PC, telefonino o altro strumento digitale necessario per la didattica a distanza  |  |  |  |  |  |
| Utilizza PC o altri strumenti multimediali in maniera autonoma,  |  |  |  |  |  |
| Svolge a casa i compiti assegnati autonomamente  |  |  |  |  |  |
| Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità(a)sincrona, come esercizi ed elaborati  |  |  |  |  |  |
| Nel lavoro svolto in modalità asincrona riceve il supporto della famiglia  |  |  |  |  |  |
| Nel lavoro asincrono utilizza materiali multimediali ( video lezioni, registrazioni vocali)  |  |  |  |  |  |
| COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA’  |  |  |  |  |  |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto  |  |  |  |  |  |
| Partecipa agli scambi comunicativi con apporti personali coerenti  |  |  |  |  |  |
| Prova disagio per le proprie difficoltà nell’approccio con la DAD  |  |  |  |  |  |
| ALTRE COMPETENZE RILEVABILI  |  |  |  |  |  |
| Sa utilizzare i dati  |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze logiche - deduttive  |  |  |  |  |  |
| Sa selezionare e gestire le fonti  |  |  |  |  |  |
| Sa dare un’interpretazione personale  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace  |  |  |  |  |  |
| Riesce a mantenere l’attenzione durante le video- lezioni nei limiti richiesti dall’insegnante  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace  |  |  |  |  |  |
| Sa analizzare gli argomenti trattati  |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze di sintesi  |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte  |  |  |  |  |  |

CASTEL SAN GIORGIO, IL/LA DOCENTE