



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. 11064/07-05

Castel San Giorgio, 28/12/2017

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N° 7 FIGURE AGGIUNTIVE

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto :**CinemAscuola**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-694	CinemAscuola	€ 39.774,00
CIG: //		CUP: I41I17000000006	

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto “CinemAscuola” con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-694 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutori;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
 - o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- Visto il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere
 - o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Visto il proprio avviso interno per la selezione di n° 1 referente per la valutazione e n° 7 figure aggiuntive, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti attraverso il quale è stato possibile selezionare esclusivamente il Referente per la valutazione;
- Rilevato che risulta indispensabile procedere alla selezione di n° 7 figure aggiuntive per la realizzazione dei sottoelencati moduli:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-694	Making off genitori a scuola
	Sport Anch'io
	VitaSport
	Matematica e realtà
	Uno nessuno centomila – Tutti attori!
	Parole Vive
	Ciak....Azione....DigitalizzAzione!

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n° 7 figure aggiuntive per il progetto in oggetto:

1. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
--	--

1. Descrizione Progetto e dei sette Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Creare ambienti di apprendimento che permettano agli studenti di avvicinarsi in modo attivo e consapevole allo studio di tutte le discipline scolastiche, realizzando percorsi e processi di innovazione di sistema nell'ambito della didattica. Trasmettere competenze tecnologiche in una didattica laboratoriale e digitale permetterà agli studenti di occuparsi della realizzazione di contenuti(testi, audio, video) e consolidare le conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo. I laboratori seguono tutto il principio del "learning by making", ovvero un "fare" concreto che permette agli studenti di conoscere, comprendere e replicare partendo dalle fasi operative di una attività. Gli studenti apprendono nozioni teoriche e pratiche inerenti l'artigianato digitale, la programmazione informatica, le riprese cinematografiche, il montaggio digitale, la stesura di una sceneggiatura le fasi pratiche del laboratorio contribuiscono alla riduzione della dispersione scolastica e costituiscono un valido strumento di orientamento verso il mondo del lavoro.

Obiettivi dei singoli moduli

Progetto / Sottoazione	10.1.1A	
	Making off genitori a scuola	Genitori nei banchi di scuola. Il dietro le quinte dei genitori e adulti che hanno interpretato il cortometraggio Promuovere la capacità di ascolto e la comunicazione efficace all'interno della famiglia. Relazionare con i propri figli in un contesto di finzione



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEAF)

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-694		<p>- Intervista ai genitori per raccontare l'esperienza vissuta nel fare cinema nei banchi di scuola</p> <p>I genitori narrano i retroscena del cortometraggio. I genitori tracciano le differenze caratteriali del ruolo dei figli nel corto e nella vita reale. Essere in grado di riconoscere e gestire le emozioni proprie e dei figli.</p> <p>Essere in grado di promuovere una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'ascolto empatico nella gestione delle emozioni</p>
	Sport Anch'io	<p>Gli alunni saranno messi in condizione di conoscere la storia e le regole del gioco della Pallavolo, quindi saranno guidati alla messa in pratica del gioco di squadra, nello spirito della collaborazione e della messa in comune di ruoli diversificati.</p> <p>Fino alla pratica di gioco sul campo.</p>
	VitaSport	<p>Gli alunni saranno messi in condizione di conoscere la storia e le regole del gioco della Pallavolo, quindi saranno guidati alla messa in pratica del gioco di squadra, nello spirito della collaborazione e della messa in comune di ruoli diversificati.</p> <p>Fino alla pratica di gioco sul campo</p>
	Matematica e realtà	<p>E' un progetto di innovazione didattica che promuove l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento. In sintonia con la Matematica per il cittadino e con le indicazioni ministeriali (MIUR) per i nuovi curricula, in linea con le indagini INVALSI e OCSE-PISA, si propone di stimolare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola, per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo</p>
	Uno nessuno centomila - Tutti attori!	<p>Grazie a nozioni e tecniche di speakeraggio e ad esercitazioni di dizione (mimica e gestualità), gli alunni saranno guidati all'acquisizione di competenze comunicative immediatamente spendibili nella vita quotidiana; le stesse competenze aiuteranno gli alunni a gestire meglio i rapporti sociali tra pari ed in contesti diversi da quelli famigliari.</p>
	Parole Vive	<p>Un 'laboratorio di sceneggiatura' che favorisce lo sviluppo del processo creativo. Gli alunni acquisiranno/approfondiranno le competenze linguistiche relative alle tecniche di narrazione necessarie a realizzare la sceneggiatura di un cortometraggio. (struttura narrativa; creare una sceneggiatura; acquisizione dei principi di narrazione filmica - struttura grammaticale ed elementi drammatici; Conoscenza delle modalità di redazione di una sceneggiatura di un cortometraggio).</p>
	Ciak....Azione....Digitalizzazione!	<p>Un laboratorio finalizzato all'acquisizione di competenze che permetteranno di effettuare riprese cinematografiche e di realizzare il montaggio digitale delle stesse. Gli alunni impareranno ad allestire un set cinematografico e a catturare immagini statiche e in movimento, che saranno oggetto di studio (lettura e selezione di immagini per fini specifici; veicolazione di informazioni e idee attraverso le immagini) e di montaggio digitale (previa acquisizione di competenze basilari). Le competenze acquisite porteranno alla realizzazione di un cortometraggio</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

2 .Compiti della figura aggiuntiva

Le figure professionali aggiuntive sono individuate dalle scuola per ciascun modulo in relazione a specifici bisogni dei partecipanti. **Ogni alunno potrà usufruire di 1 ora**, oltre il monte ore di formazione previsto, in relazione ai propri fabbisogni.

Mansioni Figura aggiuntiva:

- Coadiuvare tutor ed esperto nel predisporre gli ambienti d'aula e materiali
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Coadiuvare il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione per l'inserimento nel sistema di gestione della GPU e collaborare fattivamente all'inserimento
- Relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze
- Coadiuvare il docente esperto in attività che prevedano lavori di gruppo
- Supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap
- Prestare un'ora aggiuntiva da dedicare ad azione di rinforzo e motivazione oltre il monte ore previsto dal modulo.

1. Indagine socio-culturale degli allievi partecipanti al corso;
2. Indicazioni di carattere metodologico e gestione del metodo di studio al fine di favorire l'apprendimento;
3. Orientamento e riorientamento

È necessaria la conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva in particolare:

1. I processi apprenditivi e le tecniche di apprendimento;
2. i processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e stili cognitivi;
3. tecniche di comunicazione e gestione della classe;
4. la competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento

Inoltre la figura aggiuntiva dovrà:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Collaborare con tutte le figure coinvolte nel modulo.

Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.

Al termine sarà necessario predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio-culturali dei singoli alunni, una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PESRI)

Modulo	Figura aggiuntiva
Making off genitori a scuola	Esperienza professionale nella disciplina oggetto del modulo
Sport Anch'io	Esperti di postura
VitaSport	Esperti di postura
Matematica e realtà	Docente di matematica di II grado
Uno nessuno centomila –Tutti attori	Esperienza professionale nella disciplina oggetto del modulo
Parole Vive	Esperto di Italiano Scuola Secondaria I-II grado
Ciak...Azione.... DigitalizzAzione	Esperienza professionale nella disciplina oggetto del modulo

4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 13,00 dell' 11 GENNAIO 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL SAN GIORGIO
 Via A.Capuano, n° 6 - 84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata, **entro e non oltre le ore 13,00 del 11 gennaio 2018**, all'indirizzo:

saic84700l@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Docente esterno per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edifici
 Scolastici per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione;

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- e. **Autorizzazione a svolgere attività** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

5. Criteri di selezione

Selezione di n° 7 Figure aggiuntive : requisiti generali per tutti i moduli

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 6 del 6 DICEMBRE 2017, il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti	
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti	
Seconda laurea(quadriennale/triennale).	6 punti	
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON,e certificazioni riconosciute Miur.	Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti	
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento A	2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6	
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4	
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 PER UN MASSIMO DI 5	
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5	
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2	
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del commissione per la valutazione della proposta progettuale	
Esperienze PON	- Precedenti partecipazioni a progetti PON -	



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprendivocastelsangiorgio.gov.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edicola
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

	- Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore (4 punti per ogni incarico) - Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto (4 punti per ogni incarico) (PER UN MAX TOTALE di PUNTI 40 sommando le tre voci suelencate)
--	---

6. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione nella stessa.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Divisione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSES)

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio.

L'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria

Esterno : € 30.00 € per ogni alunno e per ogni ora e per ciascun modulo; (€ 30 x20 alunni partecipanti a ciascun modulo = € 600)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

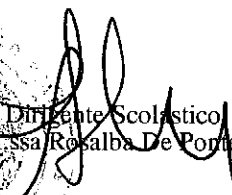
10. Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio;
- pubblicazione sul Sito: www.comprendivocastelsangiorgio.gov.it
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Salerno per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Castel San Giorgio ;
- Invio all'Albo della Provincia di Salerno;
- Invio all'Albo della Camera di Commercio di Salerno.

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da
 Allegato B1 Domanda Figura aggiuntiva
 Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli


 Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Rosalba De Ponte



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
 C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
 TEL: 081951257
 e-mail: saic84700l@istruzione.it
 Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
 www.comprendivocastelsangiorgio.gov.it



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Efficacia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P.L.S.)

Allegato B1 - PON 10862 Domanda FIGURA AGGIUNTIVA

20

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo
Castel San Giorgio

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE AGGIUNTIVEI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-694	CineAscuola	€ 39.774,00
CIG: //		CUP: 141117000000006	

I/la sottoscritt

nato a (.....) il

residente a

..... (.....)

in via/piazza n.

CAP

Telefono Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA nel modulo (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

<input type="checkbox"/>	A Making off genitori a scuola
<input type="checkbox"/>	B Sport Anch'io
<input type="checkbox"/>	C VitaSport
<input type="checkbox"/>	D Matematica e realtà
<input type="checkbox"/>	E Uno nessuno centomila -Tutti attori
<input type="checkbox"/>	F Parole Vive
<input type="checkbox"/>	G Ciak...Azione....DigitalizzAzione

 sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL SAN GIORGIO AUT. 83



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.comprensivocastelsangiorgio.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente: *Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

In fede

.....



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B 2: Scheda valutazione titoli FIGURA AGGIUNTIVA PON 10862

Titoli generali

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	6 punti
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento A	2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 PER UN MASSIMO DI 5
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione per la valutazione della proposta progettuale)
Esperienze PON	- Precedenti partecipazioni a progetti PON - come valutatore (4 punti per ogni incarico) - Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore (4 punti per ogni incarico) - Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto (4 punti per ogni incarico) (PER UN MAX TOTALE di PUNTI 40 sommando le tre voci suelencate)

FIRMA



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- Visto il proprio avviso interno per la selezione di n° 1 referente per la valutazione e n° 7 figure aggiuntive, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti attraverso il quale è stato possibile selezionare esclusivamente il Referente per la valutazione;
- Rilevato che risulta indispensabile procedere alla selezione di n° 7 figure aggiuntive per la realizzazione dei sottoelencati moduli:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-694	Making off genitori a scuola
	Sport Anch'io
	VitaSport
	Matematica e realtà
	Uno nessuno centomila – Tutti attori!
	Parole Vive
	Ciak....Azione....DigitalizzAzione!

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n° 7 figure aggiuntive per il progetto in oggetto:

1. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
--	--

1. Descrizione Progetto e dei sette Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Creare ambienti di apprendimento che permettano agli studenti di avvicinarsi in modo attivo e consapevole allo studio di tutte le discipline scolastiche, realizzando percorsi e processi di innovazione di sistema nell'ambito della didattica. Trasmettere competenze tecnologiche in una didattica laboratoriale e digitale permetterà agli studenti di occuparsi della realizzazione di contenuti(testi, audio, video) e consolidare le conoscenze acquisite durante tutto il percorso formativo. I laboratori seguono tutto il principio del "learning by making", ovvero un "fare" concreto che permette agli studenti di conoscere, comprendere e replicare partendo dalle fasi operative di una attività. Gli studenti apprendono nozioni teoriche e pratiche inerenti l'artigianato digitale, la programmazione informatica, le riprese cinematografiche, il montaggio digitale, la stesura di una sceneggiatura le fasi pratiche del laboratorio contribuiscono alla riduzione della dispersione scolastica e costituiscono un valido strumento di orientamento verso il mondo del lavoro.

Obiettivi dei singoli moduli

Progetto / Sottoazione	10.1.1A	
	Making off genitori a scuola	Genitori nei banchi di scuola. Il dietro le quinte dei genitori e adulti che hanno interpretato il cortometraggio Promuovere la capacità di ascolto e la comunicazione efficace all'interno della famiglia. Relazionare con i propri figli in un contesto di finzione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

2. Compiti della figura aggiuntiva

Le figure professionali aggiuntive sono individuate dalle scuola per ciascun modulo in relazione a specifici bisogni dei partecipanti. **Ogni alunno potrà usufruire di 1 ora**, oltre il monte ore di formazione previsto, in relazione ai propri fabbisogni.

Mansioni Figura aggiuntiva:

- Coadiuvare tutor ed esperto nel predisporre gli ambienti d'aula e materiali
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Coadiuvare il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione per l'inserimento nel sistema di gestione della GPU e collaborare fattivamente all'inserimento
- Relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze
- Coadiuvare il docente esperto in attività che prevedano lavori di gruppo
- Supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap
- Prestare un'ora aggiuntiva da dedicare ad azione di rinforzo e motivazione oltre il monte ore previsto dal modulo.

1. Indagine socio-culturale degli allievi partecipanti al corso;
2. Indicazioni di carattere metodologico e gestione del metodo di studio al fine di favorire l'apprendimento;
3. Orientamento e riorientamento

È necessaria la conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva in particolare:

1. I processi apprenditivi e le tecniche di apprendimento;
2. i processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e stili cognitivi;
3. tecniche di comunicazione e gestione della classe;
4. la competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento

Inoltre la figura aggiuntiva dovrà:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Collaborare con tutte le figure coinvolte nel modulo.

Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.

Al termine sarà necessario predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio-culturali dei singoli alunni, una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Divisione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSES)

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio.

L'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria

Esterno : € 30.00 € per ogni alunno e per ogni ora e per ciascun modulo; (€ 30 x20 alunni partecipanti a ciascun modulo = € 600)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

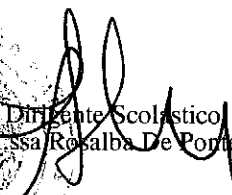
10. Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giorgio;
- pubblicazione sul Sito: www.comprendivocastelsangiorgio.gov.it
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Salerno per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Castel San Giorgio ;
- Invio all'Albo della Provincia di Salerno;
- Invio all'Albo della Camera di Commercio di Salerno.

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da
 Allegato B1 Domanda Figura aggiuntiva
 Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli


 Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Rosalba De Ponte



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B 2: Scheda valutazione titoli FIGURA AGGIUNTIVA PON 10862

Titoli generali

TITOLI	PUNTEGGIO
Titoli culturali: laurea attinente la Tipologia di intervento	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	6 punti
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti
Dottorato di ricerca o specializzazioni post-laurea afferenti la tipologia di intervento A	2 PUNTI PER UN MASSIMO DI 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1 PUNTO PER OGNI ANNO PER UN MASSIMO DI 4
Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	0,25 PER UN MASSIMO DI 5
Certificazione linguistica (solo per le azioni e/o progetti di inglese)	C2 punti 10 C1 punti 7 B 2 punti 5
Pubblicazioni su riviste (anche sul web) o libri strettamente pertinenti alla tipologia di intervento	0,25 PER OGNI TITOLO PER UN MASSIMO DI PUNTI 2
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto e del piano della scuola; Proposta Progettuale presentata	Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione per la valutazione della proposta progettuale)
Esperienze PON	- Precedenti partecipazioni a progetti PON - come valutatore (4 punti per ogni incarico) - Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore (4 punti per ogni incarico) - Precedenti partecipazioni a progetti PON come esperto (4 punti per ogni incarico) (PER UN MAX TOTALE di PUNTI 40 sommando le tre voci suelencate)

FIRMA