ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdicastelsangiorgio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0000569 del 19/01/2021
(Uscita)

Ai genitori degli alunni della Scuola Primaria

Atti/Sito web

OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria A.S 2020/2021

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria.
A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la recente normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico: la valutazione degli apprendimenti degli alunni delle classi della Scuola Primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e sono correlati a quattro differenti livelli di apprendimento:
AVANZATO: - L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO: -L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE: - L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: -L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni e fanno riferimento all'***autonomia*** dell'alunno, alla tipologia della ***situazione*** (***nota*** oppure **non nota**) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo, le ***risorse*** messe in campo per portare a termine il compito assegnato (risorse fornite dal docente, oppure reperite spontaneamente) e la ***continuità*** nella manifestazione dell'apprendimento.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI); la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Si organizzeranno con le famiglie degli incontri formativi sulla nuova valutazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosalba De Ponte

(firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L. 39/93)