

2012 x AS



ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"

Via A. Capuano n. 6 - 84083 Castel San Giorgio (SA)
C.M. SAIC84700L - CF. 80038650653
TEL. 081951257
e-mail: saic84700L@istruzione.it
Posta certificata: saic84700L@pec.istruzione.it
www.icdicastelsanorgio.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)

Prot. N. 3875

Data 31/05/2018

TR. 07 Fasc.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

LEGGE 107/15 ART. 1. COMMA 129

AMBITO A

" Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti "

a.1) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNTEGGIO/LIVELLO
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES- DSA-STRANIERI DIVERSAMENTE ABILI con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumenti specifici. Produzione di tabelle per alunni con disabilità/difficoltà di apprendimento	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza (doc. video, fotografica) degli interventi specifici attuati, con indicazione delle attività, dei tempi, degli alunni e delle classi coinvolte, delle modalità di rilevazione degli esiti. Griglie per l'osservazione dei processi di apprendimento	Max 5

<p>Individualizzazione personalizzazione durante le ore curricolari</p>	<p>Attività di recupero e/o potenziamento personalizzati durante le ore curricolari Produzione di schemi, mappe concettuali, produzione di tabelle per alunni. Realizzazione di una didattica inclusiva</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali Griglie per l'osservazione dei processi di apprendimento nel gruppo cooperativo, classi aperte. Prove equipollenti</p>	<p>Max 5</p>
<p>Relazioni con le famiglie e patto Raccordo con il territorio</p>	<p>Frequenza degli incontri, contenuto delle informazioni, condivisione dei problemi Attività progettuali in raccordo con le realtà territoriali</p>	<p>Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali</p>	<p>Max 5</p>
TOTALE PUNTEGGIO PARZIALE			MAX 15

a.2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	In rapporto all'anno in corso in rapporto alla situazione di partenza singola/classe insegnamento volto all'acquisizione di competenze uso della didattica digitale azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari	Documentazione degli interventi specifici attuati e dati valutativi a confronto	Max 5

Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Azioni per il miglioramento dei punti di debolezza e/o incremento dei punti di forza della scuola . Progetti connessi agli obiettivi di processo previsti nel PDM	Progettazione, documentazione degli interventi specifici attuati Modelli di valutazione interni per la valorizzazione di pratiche organizzative e didattiche innovative . Strumenti per la valutazione e per l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni. Modelli unità di apprendimento trasversali per lo sviluppo delle competenze . Costruzione delle griglie per l'osservazione pedagogica di alunni BES	Max 5
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi coinvolgendo gruppi di alunni o classi	Documentazione agli atti della scuola	Max 5
TOTALE PUNTEGGIO PARZIALE			MAX 15

a.3) SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI

Esiti alunni Prove Invalsi	Potenziamento rispetto alla media nazionale - "No Cheating"	Raccolta dati da comunicazione Invalsi A.S. 2013/14 A.S. 2014/15	
Esiti degli allievi al 1° anno di tutti e tre gli ordini di Scuola successivi	Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita (media del 9 o giudizio ottimo)	Raccolta dati interni ed esterni alla scuola A.S. 2013/14 A.S. 2014/15	
Monitoraggio in itinerare dei risultati positivi e/o o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere Report con: media della/e valutazione/i rispetto alle classi parallele Quota di studenti che si collocano ad un livello alto /basso rispetto a quello delle classi parallele e alla situazione iniziale	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra	
TOTALE PUNTEGGIO PARZIALE			MAX 15
TOTALE PUNTEGGIO AMBITO A			MAX 45

AMBITO B

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

b.1) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNTEGGIO
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi per curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
Sperimentazione di compiti autentici per la valutazione delle competenze	Predisposizione di compiti di realtà secondo diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
TOTALE PUNTEGGIO PARZIALE			

b.2) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BEST PRACTICES

Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni ed esterni all'Istituto o in rete	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente. Attestati di partecipazione	
Collaborazione alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Predisposizione di materiali didattici, disponibili per la comunità scolastica	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente. Attestati di partecipazione	
	Diffusione di buone pratiche in sinergia con associazioni, enti istituzionali o altri soggetti impegnati nella didattica		
Didattica per competenze ed eventuale certificazione nell'ambito delle otto competenze chiave secondo le Indicazioni Nazionali del 2012			
Sperimentazione ed innovazione			
TOTALE PUNTEGGIO PARZIALE			MAX
TOTALE PUNTEGGIO AMBITO B			MAX 35

AMBITO C**RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE****RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO**

INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNTEGGIO
Coordinatore commissione PTOF RAV/PDM	Supporto organizzativo al DS	Incarico Documentazione in possesso della segreteria / Report	<u>MAX 2</u>
Componente Comitato di Valutazione	Assunzione di incarico	Incarico Documentazione in possesso della segreteria / Report	
Tutor docenti neoassunti	Assunzione di incarico	Incarico Documentazione in possesso della segreteria / Report	
Funzione RLS	Assunzione di incarico	Incarico Documentazione in possesso della segreteria / Report	
Preposti sicurezza		Incarico Documentazione in possesso della segreteria / Report	
Animatore digitale		Incarico Documentazione in possesso della segreteria / Report	
Team digitale		Incarico Documentazione in possesso della segreteria / Report	
Responsabilità organizzativa per la Comunicazione digitale	Cura della comunicazione interna/esterna anche attraverso il sito web. Predisposizione di strumenti di rilevazione	Incarico Osservazione diretta DS Materiali e documenti prodotti – tabulazione e diffusione dei risultati delle rilevazioni	

	della percezione esterna (questionari di customer satisfaction, attivazione di procedure di raccolta di reclami/suggerimenti)		
TOTALE PUNTEGGIO AMBITO C			MAX 20